



รหัสครุภัณฑ์

ชื่อครุภัณฑ์

โครงการเสริมสร้างศักยภาพสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาด้านทักษะสำคัญที่เป็นที่ต้องการของการทำงาน (soft skill) ในศตวรรษใหม่ (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

โครงการเสริมสร้างศักยภาพสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาด้านทักษะสำคัญที่เป็นที่ต้องการของการทำงาน (soft skill) ในศตวรรษใหม่ (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

๑. รายละเอียดทั่วไป

- ๑.๑ ระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill ที่ใช้งานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในลักษณะ Web Based ที่ผู้เรียนรู้สามารถเข้าเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกสถานที่และทุกเวลา จำนวน ๒,๘๒๕ สิทธิ์
- ๑.๒ ระบบรองรับอุปกรณ์การใช้งานได้หลากหลาย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ระบบปฏิบัติการวินโดวส์ แมคอินทอช ไอโฟน ไอแพด และแอนดรอยด์สมาร์ตโฟน
- ๑.๓ ระบบต้องใช้งานง่ายสามารถใช้งานได้ทันที ไม่ต้องติดตั้งโปรแกรม หรือ Plug-in เพิ่มเติม และไม่ต้องตรวจสอบความพร้อมของเครื่องที่จะใช้งาน

๒. รายละเอียดทางเทคนิค

- ๒.๑ ระบบสามารถเข้าเรียนรู้บนอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การปรับขนาดหน้าจอโปรแกรมให้เหมาะสมกับการใช้งานบนอุปกรณ์สมาร์ตโฟน (Responsive)
- ๒.๒ ระบบต้องสามารถนำมาใช้ร่วมกับระบบการจัดการเรียนรู้ LMS ในลักษณะ Single sign-on ได้อย่างราบรื่น เช่น มาตรฐาน SCORM เป็นต้น
- ๒.๓ ระบบต้องมีรูปแบบการฝึกต่าง ๆ อย่างน้อย ๖ รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบคลาสสิก, รูปแบบโฟกัส, รูปแบบเร่งรัด, รูปแบบเรื่องราว, รูปแบบติศัพทเวอร์ และรูปแบบการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยมีรายละเอียดที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน ดังนี้
  - ๒.๓.๑ จัดให้มีรูปแบบการเรียนรู้เป็นลำดับ โดยเรียนรู้เนื้อหาผ่านวิดีโอในแต่ละเรื่อง พร้อมตัวอย่างสถานการณ์หรือเหตุการณ์ และสอดแทรกการฝึกฝนผ่านการทำแบบฝึกหัดที่หลากหลายระหว่างการเรียน พร้อมรับคำแนะนำจากระบบเมื่อผู้เรียนได้เลือกคำตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ และสรุปเนื้อหาสำคัญ โดยหัวข้อการฝึกเกี่ยวกับพื้นฐานหลักทางธุรกิจที่จำเป็นต้องใช้
  - ๒.๓.๒ จัดให้มีรูปแบบการเรียนรู้จากการจำลองสถานการณ์จริงที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน เช่น ในที่ทำงาน โดยเรียนรู้ผ่านวิดีโอในแต่ละสถานการณ์ และฝึกฝนผ่านการตัดสินใจจากสถานการณ์ในเรื่อง ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง พร้อมรับคำแนะนำจากระบบเมื่อผู้เรียนได้เลือกคำตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ และสรุปเนื้อหาสำคัญ
  - ๒.๓.๓ จัดให้มีรูปแบบการเรียนรู้เป็นลำดับ โดยเรียนรู้วิธีการ เนื้อหาพร้อมตัวอย่างสถานการณ์ และการฝึกทักษะผ่านการโต้ตอบผ่านตัวละครในแต่ละสถานการณ์ที่หลากหลาย พร้อมรับคำแนะนำจากระบบเมื่อผู้เรียนได้เลือกคำตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อทบทวนหลักการหรือพื้นที่ทักษะที่ได้เรียนรู้มาก่อนหน้านี้ และสามารถนำมาใช้จริงในเวลาที่ต้องการ

(นายสุमितร์ คชวงษ์)

ประธานกรรมการ

(นายสัญญา พิเคราะห์)

กรรมการ

(นายธวัช เกิดศรีสุข)

กรรมการและเลขานุการ



รหัสครุภัณฑ์

ชื่อครุภัณฑ์

โครงการเสริมสร้างศักยภาพสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาด้านทักษะสำคัญที่เป็นที่ต้องการของการทำงาน (soft skill) ในศตวรรษใหม่ (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

- ๒.๓.๔ จัดให้มีรูปแบบการเรียนรู้ผ่านตัวละครในแต่ละบทบาทวิชาชีพ นำเสนอสถานการณ์ที่เป็นมี้ออาชีพในชีวิตจริงผ่านวิดีโอแบบจอกว้าง เพื่อฝึกทักษะการสังเกต และให้ผู้เรียนเลือกประเมินคะแนนในสถานการณ์ต่าง ๆ ผู้เรียนจะได้รับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งที่ถูกและผิดพลาด และสามารถระบุแนวทางปฏิบัติที่ดีและจุดที่ต้องระวังในสถานการณ์นั้น ๆ ได้
- ๒.๓.๕ จัดให้มีรูปแบบการเรียนรู้ที่ราบรื่นด้วยการนำทางที่เข้าใจง่าย และให้คำแนะนำผ่านวิดีโอ ในสถานการณ์จำลองที่ต้องแก้ไขปัญหา พร้อมเนื้อหาบทเรียนรวมถึงข้อควรจำ และสอดแทรกการฝึกฝนผ่านการทำแบบฝึกหัดระหว่างการเรียน โดยใช้องค์ประกอบเชิงโต้ตอบเพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ตลอดการเรียน ช่วยให้ผู้เรียนฝึกทักษะจัดการกับความท้าทาย
- ๒.๓.๖ จัดให้มีรูปแบบการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ที่มีรูปแบบการเรียนรู้ที่ครอบคลุมเนื้อหาในการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน รวมถึงการใช้ศัพท์และไวยากรณ์
- ๒.๔ หลักสูตรมีระยะเวลาในการเรียนที่กระชับและไม่ใช้เวลาในการเข้าเรียนมากจนเกินไป เพื่อเพิ่มอิสระในการเลือกเรียน
- ๒.๕ หลักสูตรต่าง ๆ เป็นการเรียนรู้แบบ Micro - Learning ที่หัวข้อต่าง ๆ เป็นอิสระต่อกัน ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนรู้หัวข้อต่าง ๆ ได้ตามต้องการ ไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับ
- ๒.๖ เนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วยรูปภาพ หรือวิดีโอ ที่มีคุณภาพคมชัด และตรงกับสถานการณ์ในหลักสูตรนั้น ๆ
- ๒.๗ เนื้อหาหลักสูตรต้องมีการแทรกกิจกรรมการโต้ตอบที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับหลักสูตรระหว่างการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเลือกคำตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ, การตอบคำถามจากเนื้อหาบทเรียน และแบบทดสอบท้ายบท เป็นต้น พร้อมคำอธิบายประกอบในทุก ๆ กิจกรรม
- ๒.๘ โปรแกรมง่ายต่อการใช้งาน โดยมีเมนูกลับไปยังหน้าหลัก (Home) และเมนูเปลี่ยนภาษา ปรากฏอยู่บนทุกหน้าจอของหลักสูตร
- ๒.๙ ผู้เรียนสามารถคลิกองค์ประกอบการนำทางต่าง ๆ โดยมีปุ่มแสดงให้เห็นชัดเจนเพื่อความสะดวกในการย้ายไปยังส่วนอื่นของหลักสูตรได้
- ๒.๑๐ หลักสูตรต่าง ๆ มีเมนูสำหรับแสดงวัตถุประสงค์การเรียนรู้, ระยะเวลาความยาวเฉลี่ย และคู่มือการใช้งาน ที่แสดงไว้อย่างชัดเจน
- ๒.๑๑ ในการเข้าเรียนครั้งถัดไปผู้เรียนสามารถเลือกเรียนต่อจากครั้งล่าสุด หรือเริ่มต้นหลักสูตรใหม่ได้
- ๒.๑๒ คุณภาพของเสียงที่บันทึกในหลักสูตรต่าง ๆ มีความเป็นมี้ออาชีพ ชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่มีเสียงรบกวนใด ๆ และไม่ใช้เสียงจากเทคโนโลยี Voice-over
- ๒.๑๓ รูปแบบหลักสูตรเรื่องราว และหลักสูตรดิศพ์เวอร์รี่ วิดีโอสามารถเลือกแสดงคำบรรยายได้หลายภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ, ภาษาฝรั่งเศส, ภาษาสเปน หรือปิดคำบรรยายได้

(นายสมิตร คชวงษ์)  
ประธานกรรมการ

(นายสัญญา พิเคราะห์)  
กรรมการ

(นายรัช เกิดศรีสุข)  
กรรมการและเลขานุการ



รหัสครุภัณฑ์

ชื่อครุภัณฑ์

โครงการเสริมสร้างศักยภาพสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาด้านทักษะสำคัญที่เป็นที่ต้องการของการทำงาน (soft skill) ในศตวรรษใหม่ (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

- ๒.๑๔ มีเมนูสำหรับผู้เรียนสามารถศึกษา และดาวน์โหลดเอกสารประกอบการเรียนได้
- ๒.๑๕ ระบบมีเมนูสนับสนุนการใช้งานหลักสูตรสำหรับผู้พิการ เช่น โรคมสมาธิสั้น (ADHD), ตาบอด, ตาบอดสี เป็นต้น
- ๒.๑๖ ระบบรองรับการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาต่าง ๆ โดยมีเมนูให้เลือกภาษาในระบบ รวมกันไม่น้อยกว่า ๒๒ ภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ, ภาษาฝรั่งเศส, ภาษาสเปน, ภาษาเกาหลี และภาษาไทย เป็นต้น
- ๒.๑๗ หลักสูตรต่าง ๆ มีการแสดงผลความก้าวหน้าในการเข้าเรียนเป็นเปอร์เซ็นต์ และแถบสี
- ๒.๑๘ รูปแบบการสื่อสารภาษาต่างประเทศต้องมีหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ หลักสูตร และบทเรียนรวมไม่น้อยกว่า ๓๙ บทเรียน โดยมีรายละเอียดฟังก์ชันต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน ดังนี้
  - ๒.๑๘.๑ มีดิกชันนารีอยู่ในตัวแบบฝึกหัดที่ผู้เรียนสามารถคลิกที่คำศัพท์ในหน้าแบบฝึกหัด เพื่อดูความหมายภาษาไทย และฟังการออกเสียงของคำศัพท์ได้ โดยมีเมนูให้เลือกฟังการออกเสียงได้ทั้งเสียงผู้ชายและเสียงผู้หญิง และเมนูให้เลือกฟังสำเนียงการออกเสียงแบบอังกฤษและแบบอเมริกัน
  - ๒.๑๘.๒ มีระบบสนับสนุนและคอยช่วยเหลือผู้เรียน เช่น คำแนะนำการทำแบบฝึกหัด ระบบคำอธิบายข้อผิดพลาดเมื่อผู้เรียนทำแบบฝึกหัดผิด เช่น การสะกดคำ การใช้หลักไวยากรณ์ต่าง ๆ ฯลฯ
  - ๒.๑๘.๓ ในแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ต้องมีปุ่มข้อมูลเพื่อให้ผู้เรียนคลิกเข้าไปอ่านคำอธิบายไวยากรณ์ที่สอดคล้องกับแบบฝึกหัดนั้น ๆ และผู้เรียนสามารถเลือกฝึกตามหัวข้อไวยากรณ์ได้ไม่น้อยกว่า ๔๐ หัวข้อ
  - ๒.๑๘.๔ มีศูนย์ฝึกต่าง ๆ ที่แยกไว้อย่างชัดเจน เช่น ศูนย์ฝึกธุรกิจ ศูนย์ฝึกไวยากรณ์ ศูนย์ฝึกการออกเสียง และศูนย์ฝึกคำศัพท์ เพื่อให้ผู้เรียนง่ายต่อการค้นคว้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เช่น การโต้ตอบอีเมล, การรับโทรศัพท์, การนำเสนอ, การเจรจาต่อรอง, การตลาดและโฆษณา ฯลฯ
  - ๒.๑๘.๕ มีเนื้อหาเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น เดอะนิวยอร์กไทม์ และฮาร์วาร์ด บิสซิเนสรีวิว ที่อัปเดตอยู่เสมอ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากหัวข้อแบบฝึกหัดในหลักสูตร
  - ๒.๑๘.๖ มีการประเมินผลแบบฝึกทักษะต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติ โดยทำการบันทึกผลแยกตามบทเรียน และแยกตามแบบฝึกหัดโดยแสดงเป็นแถบสีเพื่อให้ง่ายต่อการสังเกต
  - ๒.๑๘.๗ มีเนื้อหาฝึกการออกเสียงได้ทั้งแบบรายคำและรายประโยค และเลือกฟังเสียงเจ้าของภาษาทั้งรายคำและรายประโยค โดยสามารถฝึกได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง

(นายสุมิตร คชวงษ์)  
ประธานกรรมการ

(นายสัญญา พิเคราะห์)  
กรรมการ

(นายรัช เกิดศรีสุข)  
กรรมการและเลขานุการ



รหัสครุภัณฑ์

ชื่อครุภัณฑ์

โครงการเสริมสร้างศักยภาพสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาด้านทักษะสำคัญที่เป็นที่ต้องการของการทำงาน (soft skill) ในศตวรรษใหม่ (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

- ๒.๑๘.๘ สามารถวิเคราะห์และให้คะแนนคำต่าง ๆ ในประโยคที่ผู้เรียนฝึกออกเสียงโดยแสดงเป็นแถบสีต่าง ๆ ที่แสดงผลการออกเสียง เช่น สีเทาหมายถึงคะแนนระดับไม่พอใจ สีเหลืองหมายถึงคะแนนระดับพอใจ และสีเขียวหมายถึงคะแนนระดับดีถึงดีมาก
- ๒.๑๘.๙ มีเมนูปรับตั้งค่าการนำเข้าสัญญาณเสียงเพื่อประเมินผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการฝึกออกเสียง
- ๒.๑๘.๑๐ มีเมนูที่สามารถให้ผู้เรียนบันทึกคำศัพท์เข้าไปในระบบฝึกคำศัพท์ส่วนตัว ระหว่างการทำแบบฝึกหัดในส่วนต่าง ๆ เช่น แบบฝึกหัดของฉันทน์ การออกเสียง ไวยากรณ์ และธุรกิจ พร้อมทั้งแสดงวันที่บันทึกคำศัพท์ มีเมนูฟังเสียงคำศัพท์ พร้อมคำแปลภาษาไทยรายคำ มีเมนูช่วยทบทวนคำศัพท์ และประมวลผลการฝึก โดยแสดงผลเป็นกราฟและเวลารวมในการฝึก

๓. รายละเอียดอื่น ๆ

- ๓.๑ ดำเนินการจัดอบรมการใช้งานโปรแกรมให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลโครงการ และผู้ใช้งานให้สามารถใช้โปรแกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒ ดำเนินการออกแบบกิจกรรม และรูปแบบการฝึกอบรมที่มีการกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์ที่ชัดเจน ภายใต้แนวทางการจัดฝึกอบรม (workshop) หลักสูตรพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
- ๓.๓ จัดหาวิทยากรซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เหมาะสมกับการฝึกอบรมตามข้อ ๓.๒ โดยผู้เสนอราคาจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดหาวิทยากร
- ๓.๔ ดำเนินการจัดอบรม หลักสูตรพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะทาง จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๑ ครั้ง ผ่านระบบออนไลน์ (Video Conference) และสามารถเข้าทบทวนย้อนหลังผ่านทางวิดีโอได้ โดยแยกตามกลุ่มเป้าหมายในแต่ละแผนกของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ได้แก่

(นายสมิตรี คชวงษ์)  
ประธานกรรมการ

(นายสัญญา พิเคราะห์)  
กรรมการ

(นายรัชช เกิดศรีสุข)  
กรรมการและเลขานุการ



# คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ปี ๒๕๖๖


หน้า ๕/๘

รหัสครุภัณฑ์

ชื่อครุภัณฑ์

โครงการเสริมสร้างศักยภาพสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาด้านทักษะสำคัญที่เป็นที่ต้องการของการทำงาน (soft skill) ในศตวรรษใหม่ (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

กลุ่มเป้าหมายที่ ๑	วิธีการอบรม
<b>แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์</b> -นักศึกษา ระดับปวช. และระดับ ปวส. (ทุกสาขาวิชาที่เข้าเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร Soft Skill )	<ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยายหัวข้อ ความหมาย และความสำคัญของ Soft Skill</li><li>- แนะนำวิธีการใช้งานโปรแกรม</li><li>- อบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จำนวน ๑ หลักสูตร</li><li>- อบรมผ่านระบบออนไลน์ (Video Conference) และสามารถเข้าทบทวนย้อนหลังผ่านทางวิดีโอได้</li></ul>
กลุ่มเป้าหมายที่ ๒	วิธีการอบรม
<b>แผนกวิชาช่างยนต์</b> -นักศึกษา ระดับปวช.สาขาช่างยนต์ และระดับ ปวส.สาขาช่างเทคนิคเครื่องกล	<ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยายหัวข้อ ความหมาย และความสำคัญของ Soft Skill</li><li>- แนะนำวิธีการใช้งานโปรแกรม</li><li>- อบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จำนวน ๑ หลักสูตร</li><li>- อบรมผ่านระบบออนไลน์ (Video Conference) และสามารถเข้าทบทวนย้อนหลังผ่านทางวิดีโอได้</li><li>- อบรมผ่านระบบออนไลน์ (Video Conference) และสามารถเข้าทบทวนย้อนหลังผ่านทางวิดีโอได้</li></ul>
กลุ่มเป้าหมายที่ ๓	วิธีการอบรม
<b>แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม</b> -นักศึกษา ระดับปวช.สาขาช่างกลโรงงาน และระดับ ปวส.สาขาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	<ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยายหัวข้อ ความหมาย และความสำคัญของ Soft Skill</li><li>- แนะนำวิธีการใช้งานโปรแกรม</li><li>- อบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จำนวน ๑ หลักสูตร</li><li>- อบรมผ่านระบบออนไลน์ (Video Conference) และสามารถเข้าทบทวนย้อนหลังผ่านทางวิดีโอได้</li></ul>

  
(นายสมิทร คชวงษ์)  
ประธานกรรมการ

  
(นายสัญญา พิเคราะห์)  
กรรมการ

  
(นายรัชช เกิดศรีสุข)  
กรรมการและเลขานุการ



# คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ปี ๒๕๖๖

หน้า ๖/๘

## รหัสครุภัณฑ์

ชื่อครุภัณฑ์      โครงการเสริมสร้างศักยภาพสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาด้านทักษะสำคัญที่เป็นที่ต้องการของการทำงาน (soft skill) ในศตวรรษใหม่ (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

กลุ่มเป้าหมายที่ ๔	วิธีการอบรม
<b>แผนกวิชาช่างเทคนิคโลหะ</b> -นักศึกษา ระดับปวช. สาขาช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวส. สาขาช่างเทคนิคโลหะ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการเชื่อม (ต่อเนื่อง)	- บรรยายหัวข้อ ความหมาย และความสำคัญของ Soft Skill - แนะนำวิธีการใช้งานโปรแกรม - อบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จำนวน ๑ หลักสูตร - อบรมผ่านระบบออนไลน์ (Video Conference) และสามารถเข้าทบทวนย้อนหลังผ่านทางวิดีโอได้
กลุ่มเป้าหมายที่ ๕	วิธีการอบรม
<b>แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง</b> -นักศึกษา ระดับปวช. สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวส. สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง และนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	- บรรยายหัวข้อ ความหมาย และความสำคัญของ Soft Skill - แนะนำวิธีการใช้งานโปรแกรม - อบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จำนวน ๑ หลักสูตร - อบรมผ่านระบบออนไลน์ (Video Conference) และสามารถเข้าทบทวนย้อนหลังผ่านทางวิดีโอได้
กลุ่มเป้าหมายที่ ๖	วิธีการอบรม
<b>แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</b> -นักศึกษา ระดับปวช. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และระดับ ปวส. สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	- บรรยายหัวข้อ ความหมาย และความสำคัญของ Soft Skill - แนะนำวิธีการใช้งานโปรแกรม - อบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จำนวน ๑ หลักสูตร - อบรมผ่านระบบออนไลน์ (Video Conference) และสามารถเข้าทบทวนย้อนหลังผ่านทางวิดีโอได้

(นายสมจิตร คชวงษ์)  
ประธานกรรมการ

(นายสิัญญา พิเคราะห์)  
กรรมการ

(นายรัชช เกิดศรีสุข)  
กรรมการและเลขานุการ



## คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ปี ๒๕๖๖

หน้า ๗/๘

### รหัสครุภัณฑ์

### ชื่อครุภัณฑ์

โครงการเสริมสร้างศักยภาพสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาด้านทักษะสำคัญที่เป็นที่ต้องการของการทำงาน (soft skill) ในศตวรรษใหม่ (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

กลุ่มเป้าหมายที่ ๗	วิธีการอบรม
<b>แผนกวิชาช่างก่อสร้าง</b> -นักศึกษา ระดับปวช. สาขาช่างก่อสร้าง และระดับ ปวส.สาขาช่างก่อสร้าง	- บรรยายหัวข้อ ความหมาย และความสำคัญของ Soft Skill - แนะนำวิธีการใช้งานโปรแกรม - อบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จำนวน ๑ หลักสูตร - อบรมผ่านระบบออนไลน์ (Video Conference) และสามารถเข้าทบทวนย้อนหลังผ่านทางวิดีโอได้
กลุ่มเป้าหมายที่ ๘	วิธีการอบรม
<b>แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต</b> -นักศึกษา ระดับปวช. สาขาชิ้นส่วนยานยนต์ และระดับ ปวส. สาขาช่างเทคนิคการผลิต	- บรรยายหัวข้อ ความหมาย และความสำคัญของ Soft Skill - แนะนำวิธีการใช้งานโปรแกรม - อบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จำนวน ๑ หลักสูตร - อบรมผ่านระบบออนไลน์ (Video Conference) และสามารถเข้าทบทวนย้อนหลังผ่านทางวิดีโอได้
กลุ่มเป้าหมายที่ ๙	วิธีการอบรม
<b>แผนกวิชาช่างเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์</b> -นักศึกษา ระดับปวช. สาขาช่างเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์ และระดับ ปวส. สาขาเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์ และหุ่นยนต์	- บรรยายหัวข้อ ความหมาย และความสำคัญของ Soft Skill - แนะนำวิธีการใช้งานโปรแกรม - อบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง จำนวน ๑ หลักสูตร - อบรมผ่านระบบออนไลน์ (Video Conference) และสามารถเข้าทบทวนย้อนหลังผ่านทางวิดีโอได้

(นายสมิทร คชวงษ์)  
ประธานกรรมการ

(นายสัญญา พิเคราะห์)  
กรรมการ

(นายธวัช เกิดศรีสุข)  
กรรมการและเลขานุการ



รหัสครุภัณฑ์

ชื่อครุภัณฑ์

โครงการเสริมสร้างศักยภาพสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาด้านทักษะสำคัญที่เป็นที่ต้องการของการทำงาน (soft skill) ในศตวรรษใหม่ (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

- ๓.๕ ดำเนินการจัดทำวุฒิบัตร (Certificate) ให้กับผู้ที่ผ่านหลักสูตร ภายหลังจากสิ้นสุดโครงการ ในรูปแบบไฟล์ PDF
- ๓.๖ ดำเนินการจัดทำช่องทางค้นหาข้อมูล ชื่อบัญชีผู้ใช้ และรหัสผ่าน สำหรับการเข้าสู่ระบบครั้งแรก ในรูปแบบเว็บไซต์
- ๓.๗ ดำเนินการจัดทำคู่มือ และวิดีโอแนะนำการใช้งานโปรแกรม
- ๓.๘ ดำเนินการจัดทำช่องทางสำหรับศึกษาการใช้งานโปรแกรมในรูปแบบเว็บไซต์ โดยจะต้องมีคู่มือการใช้งานทั้งรูปแบบไฟล์เอกสาร PDF และรูปแบบวิดีโอ
- ๓.๙ ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการใช้งานโปรแกรมประจำเดือน โดยมีรายละเอียด ชื่อบัญชีผู้ใช้, ชื่อ-นามสกุล, เวลาการเข้าเรียนในแต่ละหลักสูตร และคะแนนความก้าวหน้า เป็นอย่างน้อย ในรูปแบบของ Excel File
- ๓.๑๐ จัดให้มีเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคที่มีความรู้ ความสามารถในการแนะนำเมื่อผู้เรียนเกิดข้อสงสัยในการฝึกทักษะผ่านช่องทางสนับสนุน
- ๓.๑๑ ผู้เสนอราคามีบริการสนับสนุนการใช้งานหลากหลายช่องทาง เช่น ช่องทาง Line, Email, โทรศัพท์ เพื่อคอยแนะนำวิธีการใช้งาน และตอบคำถามต่าง ๆ
- ๓.๑๒ ผู้เสนอราคาต้องเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์หรือตัวแทนจำหน่ายที่ได้รับการแต่งตั้งจากเจ้าของลิขสิทธิ์หรือบริษัทผู้ผลิตหรือตัวแทนในประเทศไทย
- ๓.๑๓ เป็นโปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

(นายสุมิตร คชวงษ์)  
ประธานกรรมการ

(นายสัญญา พิเคราะห์)  
กรรมการ

(นายรัช เกิดศรีสุข)  
กรรมการและเลขานุการ