



รหัสครุภัณฑ์

ชื่อครุภัณฑ์

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่อออนไลน์ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่อออนไลน์ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

๑. รายละเอียดทั่วไป

- ๑.๑ โปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยสื่อออนไลน์ตามมาตรฐาน CEFR เป็นระบบการเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ(ฟัง พูด อ่านและเขียน) สอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ เนื้อหาพัฒนาจากมาตรฐาน CEFR (Common Framework of References for Languages) ที่กระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นมาตรฐานภาษาอังกฤษและเป็นพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน จำนวนทั้งสิ้น ๒,๖๙๔ สัทธิ
- ๑.๒ เป็นโปรแกรมบทเรียนภาษาอังกฤษแบบมัลติมีเดียผ่านระบบเครือข่าย Internet
- ๑.๓ เป็นโปรแกรมบทเรียนภาษาอังกฤษที่ออกแบบให้สามารถ Log in ผ่านทาง Internet ได้ตลอดเวลา เข้าเรียนได้ทุกอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์, โน้ตบุ๊ก, แท็บเล็ต, สมาร์ทโฟน ทุกระบบปฏิบัติการ โดยเป็นเนื้อหาเดียวกันตลอดหลักสูตรการเรียนรู้ ภายใต้เครือข่าย Internet ณ ที่ใด และเมื่อใดก็ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง
- ๑.๔ ระบบออกแบบให้รองรับการใช้งานเป็นจำนวนมากๆ (Cloud Computing)
- ๑.๕ มีคุณภาพของรูปภาพและเสียงที่คมชัด เป็นสถานการณ์จริงพร้อมระบบช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างเรียน
- ๑.๖ มีเนื้อหาที่อัปเดตอย่างสม่ำเสมอ เช่น บทความต่างๆ วิดีโอจากนิวยอร์กไทม์ ยูโรนิวส์ หรือแบบอื่นที่ดีกว่า

๒. รายละเอียดทางเทคนิค

- ๒.๑ โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้งานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในลักษณะ Web Based ที่ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกสถานที่และทุกเวลา
- ๒.๒ โปรแกรมรองรับอุปกรณ์การใช้งานได้หลากหลาย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ระบบปฏิบัติการวินโดวส์ แมค อินทอส ไอโฟน ไอแพด และแอนดรอยด์สมาร์โฟน โดยการใช้งานในอุปกรณ์ต่างๆ จะเป็นระบบเดียวกันที่ผู้เรียนสามารถฝึกฝนได้ทุกฟังก์ชันการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ โปรแกรมรองรับการใช้งานบนอุปกรณ์ ไอโฟน ไอแพด และแอนดรอยด์สมาร์โฟน โดยใช้ได้ทั้งทางเว็บเบราว์เซอร์และแอปพลิเคชัน
- ๒.๔ โปรแกรมใช้เทคโนโลยี Cloud Computing ที่สามารถรองรับการใช้งานจำนวนมาก ใช้งานได้ อย่างราบรื่น และมีเซิร์ฟเวอร์เฉพาะที่เป็นของผู้ให้บริการเพื่อเก็บข้อมูลผู้ใช้อย่างปลอดภัย ตามนโยบาย General Data Protection Regulation (GDPR)
- ๒.๕ โปรแกรมต้องได้รับมาตรฐานต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ร่วมกับระบบในลักษณะ Single sign-on เช่นมาตรฐาน SCORM, API, SAML เป็นต้น

(นายนิคม คนงาม)

ประธานกรรมการ

(นายธวัช เกิดศรีสุข)

กรรมการ

(นางศุภาภัส ห้าวหาญ)

กรรมการและเลขานุการ



รหัสครุภัณฑ์

ชื่อครุภัณฑ์

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่อออนไลน์ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

- ๒.๖ โปรแกรมใช้งานง่าย สามารถเข้าใช้งานได้ทันที โดยไม่ต้องติดตั้งโปรแกรมเพิ่มเติม เช่น Java และ Flash
- ๒.๗ โปรแกรมสามารถเข้าเรียนรู้บนอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การปรับขนาดหน้าจอ โปรแกรมให้เหมาะสมกับการใช้งานบนอุปกรณ์สมาร์ตโฟน (Responsive)
- ๒.๘ โปรแกรมมีระบบแนะนำการใช้งาน (Virtual Tour) และวิดีโอแนะนำ (VDO Tutorial) เมื่อผู้เรียนเริ่มต้นใช้งาน
- ๒.๙ โปรแกรมมีแบบทดสอบวัดระดับ (Online test) ที่มีลักษณะแบบ Adaptive โดยสามารถแสดงผลสอบออกมาเป็นระดับตามกรอบมาตรฐาน CEFR บนหน้าจออุปกรณ์ของตนเองได้ทันทีหลังสอบเสร็จ และสามารถประเมินได้ตั้งแต่ระดับ A๑ - C๒
- ๒.๑๐ แบบทดสอบวัดระดับ (Online Test) สามารถรองรับการเข้าสอบทุกอุปกรณ์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการวินโดวส์ แมคอินทอช ไอโฟน ไอแพด และแอนดรอยด์สมาร์ตโฟน
- ๒.๑๑ แบบทดสอบวัดระดับ (Online Test) มีตัวอย่างแบบทดสอบที่ครอบคลุมรูปแบบการสอบให้ทดลองฝึกก่อนเริ่มทำข้อสอบจริงไม่น้อยกว่า ๕ ข้อ
- ๒.๑๒ โปรแกรมมีแบบทดสอบหลังเรียน (Level Test)
- ๒.๑๓ เป็นโปรแกรมที่เหมาะสมกับผู้ที่ต้องการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยมีเนื้อหาครอบคลุมทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์ และไวยากรณ์
- ๒.๑๔ โปรแกรมมีหลักสูตรเนื้อหาสอดคล้องตามระดับ CEFR (Alignment) ที่ครอบคลุมระดับความยากง่าย ๘ ระดับการเรียนรู้ ประกอบด้วยระดับ A๑, A๒, B๑.๑, B๑.๒, B๒.๑, B๒.๒, C๑.๑, C๑.๒ แต่ละหลักสูตรมีหัวข้อแบบฝึกหัดไม่น้อยกว่า ๙๖ หัวข้อ
- ๒.๑๕ โปรแกรมมีการแสดงผลความก้าวหน้า โดยแสดงรายละเอียดดังนี้ คะแนนรวมของแบบฝึกหัดทั้งหมด จำนวนเปอร์เซ็นต์ของหัวข้อแบบฝึกหัดที่ได้รับ คะแนนเฉลี่ย วันที่เริ่มต้น เวลาเรียน เป้าหมายการเรียนรู้ หัวข้อแบบฝึกหัด และสถิติการเข้าเรียน
- ๒.๑๖ โปรแกรมมีการแสดงผลการทำกิจกรรมหรือแบบฝึกทักษะต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติ โดยแสดงผลแยกตามหัวข้อแบบฝึกหัด และตามแบบฝึกหัด โดยแสดงเป็นแถบสีแดง สีเหลือง สีเขียว เพื่อให้ง่ายต่อการสังเกต
- ๒.๑๗ โปรแกรมต้องมีรูปแบบการทำแบบฝึกหัดที่หลากหลาย และสามารถใช้งานได้เหมือนกันในทุกอุปกรณ์ ได้แก่ แบบฝึกหัดลากและปล่อย แบบฝึกหัดสลับคำในประโยค แบบฝึกหัดเติมคำในช่องว่างกับทางเลือก แบบฝึกหัดการออกเสียง เป็นต้น
- ๒.๑๘ โปรแกรมมีศูนย์ฝึกต่างๆที่แยกไว้อย่างชัดเจน เช่น การออกเสียง ไวยากรณ์ และศูนย์ธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนง่ายต่อการค้นคว้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เช่น การโต้ตอบอีเมล การรับโทรศัพท์ การนำเสนอ การเจรจาต่อรอง การตลาดและโฆษณา ฯลฯ

(นายนิคม คนงาม)

ประธานกรรมการ

(นายธวัช เกิดศรีสุข)

กรรมการ

(นางศุภภาส ห้าวหาญ)

กรรมการและเลขานุการ



รหัสครุภัณฑ์

ชื่อครุภัณฑ์

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่อออนไลน์ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

- ๒.๑๙ โปรแกรมมีระบบสนับสนุนและคอยช่วยเหลือผู้เรียนเช่น คำแนะนำการทำแบบฝึกหัด ระบบคำอธิบายข้อผิดพลาดเมื่อผู้เรียนทำแบบฝึกหัดผิด เช่น การสะกดคำ การใช้หลักไวยากรณ์ต่าง ๆ ฯลฯ
- ๒.๒๐ โปรแกรมมีการสรุปผลในทุก ๆ หัวข้อแบบฝึกหัด เมื่อผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเสร็จ โดยมีรายละเอียดเวลาการทำแบบฝึกหัด และคะแนนการทำแบบฝึกหัด
- ๒.๒๑ ในแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์โปรแกรมจะแสดงปุ่มข้อมูลในหน้าแบบฝึกหัดเพื่อให้ผู้เรียนคลิกเข้าไปอ่านคำอธิบายไวยากรณ์ที่สอดคล้องกับแบบฝึกหัดนั้น ๆ
- ๒.๒๒ โปรแกรมมีฟังก์ชันนารีอยู่ในตัวโปรแกรมที่ผู้เรียนสามารถคลิกดูความหมายภาษาไทยและการออกเสียงของคำศัพท์ได้และมีเมนูให้เลือกฟังการออกเสียงได้ทั้งเสียงผู้ชายและเสียงผู้หญิงและสำเนียงการออกเสียงแบบอังกฤษและแบบอเมริกัน
- ๒.๒๓ โปรแกรมง่ายต่อการใช้งานโดยมีเมนูช่วยเหลือ (Help) ภาษาไทย ปรากฏอยู่บนทุกหน้าจอของโปรแกรม โดยอธิบายขั้นตอนการทำแบบฝึกหัด เคล็ดลับการทำแบบฝึกหัดให้ผู้เรียน และวิดีโอทัวร์
- ๒.๒๔ โปรแกรมมีแบบฝึกทักษะในรูปแบบของกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาในระดับความยากต่าง ๆ กัน
- ๒.๒๕ โปรแกรมมีระบบให้ผู้เรียนฝึกการออกเสียงโดยมีทั้งรายคำและรายประโยค โดยสามารถวิเคราะห์และให้คะแนนคำต่าง ๆ ในประโยคที่ผู้เรียนฝึกออกเสียงโดยแสดงเป็นแถบสีต่าง ๆ เพื่อให้ง่ายต่อการสังเกต
- ๒.๒๖ โปรแกรมมีเมนูปรับตั้งค่าการนำเข้าสัญญาณเสียงในตัวโปรแกรม เพื่อประเมินผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการฝึกออกเสียง
- ๒.๒๗ โปรแกรมมีเมนูที่สามารถให้ผู้เรียนบันทึกคำศัพท์เข้าไปในระบบฝึกคำศัพท์ส่วนตัว ระหว่างการทำแบบฝึกหัดในส่วนต่าง ๆ เช่น แบบฝึกหัดประจำวัน การออกเสียง ไวยากรณ์และธุรกิจ และสามารถนำไปฝึกได้บนอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น อุปกรณ์สมาร์ตโฟน
- ๒.๒๘ ระบบฝึกคำศัพท์สามารถบันทึกคำศัพท์ได้อย่างไม่จำกัด พร้อมทั้งแสดงวันที่บันทึกคำศัพท์ มีเมนูฟังเสียงคำศัพท์ พร้อมคำแปลภาษาไทยรายคำ มีเมนูช่วยทบทวนคำศัพท์ และประมวลผลการฝึก โดยแสดงผลเป็นกราฟและเวลารวมในการฝึก
- ๒.๒๙ โปรแกรมมีเนื้อหาเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น เดอะนิวยอร์กไทม์ และฮาร์วาร์ด บิสซิเนส รีวิว ที่อัปเดตอยู่เสมอ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากหัวข้อแบบฝึกหัดในโปรแกรม
- ๒.๓๐ โปรแกรมมีเมนูให้ผู้เรียนสามารถเลือกเปลี่ยนภาษาแปลได้ไม่น้อยกว่า ๑๓ ภาษา
- ๒.๓๑ โปรแกรมมีวุฒิบัตร (Certificate) ที่แสดงผลเป็นระดับตามกรอบมาตรฐาน CEFR เมื่อผู้เรียน ๆ ผ่านหลักสูตร โดยสามารถดาวน์โหลดเป็นไฟล์ PDF ผ่านหน้าโปรแกรม และเพิ่มไปยังหน้าโปรไฟล์ LinkedIn ได้

(นายนิคม คนงาม)

ประธานกรรมการ

(นายธวัช เกิดศรีสุข)

กรรมการ

(นางศุภาภัส ห้าวหาญ)

กรรมการและเลขานุการ



คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ปี ๒๕๖๕

หน้า ๔/๔

รหัสครุภัณฑ์

ชื่อครุภัณฑ์ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่อออนไลน์ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

๓. รายละเอียดอื่นๆ

- ๓.๑ เป็นโปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์และสามารถใช้งานได้ถูกต้องตามกฎหมาย
- ๓.๒ มีคู่มือการใช้งานประกอบ และผู้เสนอราคาต้องทำการอบรมการใช้งานให้กับบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา และสามารถถ่ายทอดไปสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๓.๓ โปรแกรมได้รับรองมาตรฐาน SCORM อย่างเป็นทางการจากองค์กร ADL
- ๓.๔ มีการรับประกันและสิทธิการเข้าใช้งานโปรแกรมได้อย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี
- ๓.๕ บทเรียนมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานสากล CEFR ตั้งแต่ระดับ A๑ ถึง ระดับ C๑

(นายนิคม คณงาม)
ประธานกรรมการ

(นายธวัช เกิดศรีสุข)
กรรมการ

(นางศุภาภัส ห้าวหาญ)
กรรมการและเลขานุการ