

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

ชื่อผู้วิจัย : ว่าที่พันตรี วัชรพล ลักษณะลม้าย

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2562-2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา 2) สร้างองค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา 3) ทดลองใช้องค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา 4) นำองค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ไปสู่การปฏิบัติจริง และ 5) ประเมินผลองค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ดำเนินการวิจัยเป็น 5 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา เก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสัมภาษณ์ และจากแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 74 คน และผู้บริหารสถานประกอบการ จำนวน 15 คน ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 47 คน รวมจำนวน 62 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 136 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ตอนที่ 2 การสร้างองค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ประกอบด้วย การสังเคราะห์องค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา โดยการสังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาในตอนต้นที่ 1 ร่างการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารสถานประกอบการ กลุ่ม อ.กรอ.อศ. ชิ้นส่วนยานยนต์ จำนวน 15 คน และตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 16 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ตอนที่ 3 การทดลองใช้องค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษา

สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยดำเนินการทดลองตามคู่มือการใช้และโครงการทดลองใช้ จำนวน 5 โครงการ กำหนดระยะเวลา 1 ภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562) ตอนที่ 4 การนำองค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา สู่อการปฏิบัติจริง ดำเนินการตามคู่มือการใช้ และกิจกรรมภายใต้ 3 องค์ประกอบ และโครงการนำองค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา สู่อการปฏิบัติ จำนวน 5 โครงการ ตอนที่ 5 การประเมินผลองค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยสรุปควรประกอบด้วย 1) ด้านพันธมิตรหลัก (Key Partner) 2) ด้านกิจกรรมหลัก (Key Activities) 3) ด้านผลผลิต (Value Propositions)

2. องค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา พบว่า มีองค์ประกอบ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 พันธมิตรหลัก (Key Partner) องค์ประกอบที่ 2 กิจกรรมหลัก (Key Activities) และ องค์ประกอบที่ 3 ผลผลิต (Value Propositions)

3. ผลการทดลองใช้องค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา พบว่า ความสำเร็จของโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ อยู่ในระดับมาก

4. ผลการนำองค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา สู่อการปฏิบัติจริงพบว่า ความสำเร็จของโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

5. ผลการประเมินผลองค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา พบว่า

5.1 สมรรถนะของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2562 และมาตรฐานฝีมือแรงงาน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความรู้และด้านทักษะ พบว่า จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 หมวดวิชาชีพ เพิ่มขึ้น 16.07 และหมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ (หมวดวิชาสามัญ) เพิ่มขึ้น 15.11 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

5.2 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา และผู้ประกอบการเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

5.3 ความพึงพอใจของครูฝึกในสถานประกอบการเกี่ยวกับผู้เรียนสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ที่รับเข้าทำงานในสถานประกอบการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

5.4 ความร่วมมือของสถานประกอบการหลังจากการใช้องค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา พบว่า สถานประกอบการเพิ่มขึ้นจำนวน 10 แห่ง

5.5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่า ได้ทำงานในสถานประกอบการ ร้อยละ 52.63 และประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 31.58 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562

5.6 ปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นหลังใช้องค์ประกอบการพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา : กรณีศึกษาความร่วมมือกับภาคประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาสาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา พบว่า ผู้เรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67

คำสำคัญ : การพัฒนาการบริหารอาชีวศึกษา / ภาคประกอบการ / สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์