

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้าน
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
ชื่อผู้ศึกษา : ว่าที่พันตรีวัชรพล ลักษณะม้าย
ปีที่ทำการศึกษา : ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา 2) ประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา 3) ประเมินกระบวนการของโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา 4) ประเมินผลผลิตของโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 113 คน ผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1,091 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 98 คน ผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จำนวน 679 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเจี๊ยะและมอร์แกน ผู้บริหาร และครู ทำการสุ่มอย่างง่าย ผู้เรียน ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น และทำการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือ ที่ใช้เป็น แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ แบบรายงาน 2 ฉบับ แบบการติดตาม 2 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการประเมินบริบทของโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
2. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
3. ผลการประเมินกระบวนการของโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
 - 4.1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2562 ในภาพรวม ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 85.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

4.1.1 ด้านความรู้ ภาพรวมมีผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 83.13 ทุกสาขาวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ค่าเฉลี่ยรวม คิดเป็นร้อยละ 82.03 ทุกสาขาวิชา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 94.68 ทุกสาขาวิชา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

4.2 ผลผลิตตามเป้าหมายของโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ได้แก่

4.2.1 ปริมาณผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา ที่ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา ของผู้เรียน จำนวน 37 ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

4.2.2 ผลสำเร็จของการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ในระดับภาค จำนวน 15 ผลงาน ได้รับรางวัล 13 ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด ระดับชาติ จำนวน 3 ผลงาน ได้รับรางวัล 3 ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด และระดับนานาชาติ จำนวน 2 ผลงาน ได้รับรางวัล 2 ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

4.3 ความพึงพอใจของครูต่อโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ในภาพรวม ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

4.4 ความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ในภาพรวม ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

4.5 ผลการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา สู่อการบริการชุมชน จำนวน 8 ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด