แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
ประจำปีงบประมาณ 2560 – 2564
(ระยะ 5 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งการจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นจะต้องมียุทธวิธีที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ดังนั้นในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสมและเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาประจำปีของสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราซึ่งเป็นแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี นี้ขึ้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 – 2564 เพื่อให้บุคลากรทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ให้มุ่งสู่มาตรฐานคุณภาพและนาไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วิทยาลัยฯ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของวิทยาลัยฯ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยฯ บุคลากรทุกท่านในวิทยาลัยฯ จะร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ สามารถนำสู่การปฏิบัติและพัฒนานักเรียน และวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ เอกสารที่มีคุณค่าต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ฯ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกคนในองค์กรจะร่วมมือปฏิบัติตามสิ่งที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราฉบับนี้จนสำเร็จ

(นายสุริยะ จิตรพิไลเลิศ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุป	ค
บทที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
ภาพรวมของวิทยาลัย ฯ	1
1.1 ประวัติวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	1
1.2 ขนาดและที่ตั้ง	1
1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง	2
1.4 วัตถุประสงค์	3
1.5 ปรัชญาของวิทยาลัย	3
1.6 ภาพรวมของวิทยาลัย	3
1.7 หลักสูตรการเรียนการสอน	6
1.8 ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	7
1.9 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา	8
1.10 ข้อมูลอาคาร สถานที่	8
1.11 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	9
1.12 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12
บทที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา	16
2.1 ผลการประเมินสถานภาพสถานศึกษา	16
2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	17
2.3 วิสัยทัศน์ (Vision)	22
2.4 พันธกิจ (Mission)	22
2.5 เฝ้าประสงค์ (Goal)	23
2.6 ภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์	23
บทที่ 3 ทิศทางการบริหารงาน	25
บทที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	29
บทที่ 5 กรอบกลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	31
บทที่ 6 โครงการสนับสนุนกลยุทธ์ของวิทยาลัย	37
บทที่ 7 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพ และรายงาน	40

บทสรุป

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราซึ่งเป็นแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 5 ปี นี้ขึ้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 – 2564 นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นยุทธศาสตร์ แนวทาง นโยบายและกรอบการปฏิบัติงานของวิทยาลัย ฯ นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ คือ ปรับสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และ พัฒนานักเรียนให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และสร้างความตระหนักในชุมชน เน้นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป้าประสงค์ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ คือ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขภายใต้สภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ในอันที่จะนำวิทยาลัยฯ ไปสู่เป้าประสงค์ในทิศทางที่ต้องการอยู่ในรูปของการขยาย ส่งเสริม การสนับสนุน คือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ปรับปรุง พัฒนาระบบการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้สอดคล้อง และบรรลุมาตรฐานการศึกษา ปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการ และบริการด้านสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีการนำมาใช้ในการวัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนและประสานให้ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และความเหมาะสมของบุคลากรกับภาระงาน พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระบบ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ คาดหวังว่าแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราประจำปีงบประมาณ 2560 – 2564 จะเป็นเอกสารที่มีประโยชน์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กรต่อไป ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ รวมทั้งคำแนะนำ ข้อเสนอแนะที่ดีมีประโยชน์ ทำให้แผนยุทธศาสตร์ที่สมบูรณ์แบบมากที่สุด

บทที่ 1
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลสถานศึกษา

1.1 ประวัติวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จัดตั้งเมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2476 บนเนื้อที่ 14 ไร่ 1 งาน กับ26 ตารางวา ในนามโรงเรียนประถมช่างไม้ ต่อมา พ.ศ. 2480 ได้ย้ายมาอยู่ถนนมหาจักรพรรดิ์ ซึ่งเปิดเป็นโรงเรียนช่างไม้ฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2494 ได้รับการช่วยเหลือจากองค์การการปรับปรุงการศึกษาแห่งชาติ โดย เอ็ม.เอาร์.แวนไวท์ ผู้เชี่ยวชาญการอาชีวศึกษาแห่งองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงร่วมกับโรงเรียนอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา และยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2519 และต่อมา พ.ศ. 2523 ได้แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเป็นวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

1.2 ขนาดและที่ตั้ง

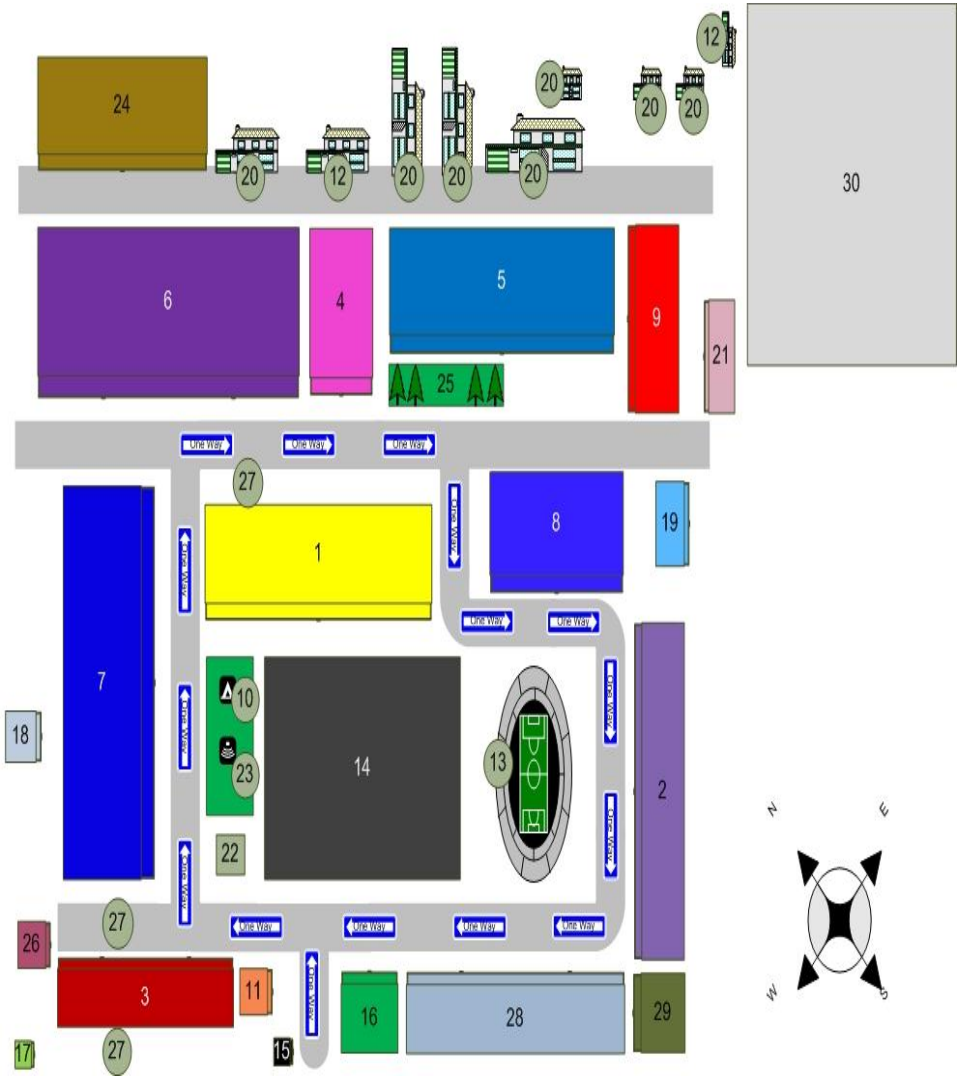
วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่รวม 14 ไร่ 1 งาน กับ 26 ตารางวา (เป็นที่เช่าทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์) ตั้งอยู่เลขที่ 12 ถนนมหาจักรพรรดิ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000

สภาพบรรยากาศในวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

สภาพปัจจุบันพื้นที่วิทยาลัยฯ ได้ก่อสร้างอาคารเรียน โรงฝึกงานเต็มพื้นที่ไม่มีบริเวณที่ขยายเพิ่มขึ้นให้เพียงพอต่อความต้องการในอนาคต วิทยาลัยฯจึงตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จากการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เห็นสมควรว่าควรจะขยายไปอยู่ในที่แห่งใหม่ทำให้มีพื้นที่เพิ่มขึ้นและเพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการชายฝั่งทะเลตะวันออกและเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาต่อมายิ่งขึ้นวิทยาลัยฯ จึงจัดทำโครงการขยายวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราในพื้นที่ใหม่ขึ้น ซึ่งปัจจุบันมีผู้ประสงค์บริจาคที่ดินให้แก่วิทยาลัยฯเป็นจำนวน 40 ไร่ 3 งาน กับ 5 ตารางวา ที่ ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา และ ในวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2537 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคนิค จุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าหญิงจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ ครบ 36 พรรษา เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แผนผังวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา



สถานที่ภายในวิทยาลัย

หมายเลข 1 อาคารเรียนหนึ่ง 4 ชั้นหมายเลข 2 อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น
หมายเลข 3 อาคารเรียนสาม 2 ชั้นและอินเตอร์เน็ตหมายเลข 4 ห้องปฏิบัติการ 4 ชั้น,พัสดุกลาง,ห้องสมุด
หมายเลข 5 อาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น หมายเลข 6 อาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น
หมายเลข 7 ชั้น 1 ศูนย์อาหาร,ชั้น 2 กีฬา-นันทนาการหมายเลข 8 อาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น
หมายเลข 9 อาคารโรงฝึกงาน 2 ชั้น หมายเลข 10 พระวิษณุกรม
หมายเลข 11 ศาลาประดิษฐานพระพุทธรูปหมายเลข 12 ห้องพักคนงานภารโรง
หมายเลข 13 สนามบาส หมายเลข 14 โดมอเนกประสงค์
หมายเลข 15 ป้อมยาม หมายเลข 16งานบริหารทั่วไป,งานประชาสัมพันธ์
หมายเลข 17 ที่ตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า หมายเลข 18ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน
หมายเลข 19 ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน หมายเลข 20บ้านพักครู
หมายเลข 21 อาคารเดินสายไฟฟ้าชั่วคราว หมายเลข 22ศาลา 60 พรรษา
หมายเลข 23 เสาธง หมายเลข 24โรงฝึกงานช่างปูน
หมายเลข 25 สวนหย่อม หมายเลข 26อาคารลูกเสือและงานปกครอง
หมายเลข 27 ที่จอดรถจักรยานยนต์ หมายเลข 28 อาคารอำนวยการ
หมายเลข 29 ร้านสหกรณ์ หมายเลข 30 พื้นที่เตรียมใช้งาน

รายนามผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1.	นายพื้น เมฆพัฒน์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2478 – 2481
2.	นายวินัย วัยวุฒิ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2481 – 2490
3.	นายสุรินทร์ สิขากุล	ครูใหญ่	พ.ศ. 2490 – 2492
4.	นายสำเนียง รักสัตย์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2492 – 2495
5.	นายบูรณะ วงศ์ประดิษฐ์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2495 – 2496
6.	นายธนู แสวงศักดิ์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2496 – 2498
7.	นายวิสูตร พลาชีวิน	ครูใหญ่	พ.ศ. 2499 – 2500
8.	นายสมจริง กนกนาค	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2501 – 2503
9.	นายเพี้ยน หล่อนิล	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2503 – 2514
10.	นายเอนก จูจันทร์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2514 – 2519
11.	นายคัมภีร์ รัตนโชติ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2519 – 2522
12.	นายทองพูน รวมทรัพย์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2523 – 2527
13.	นายพัฒนะ พยุงผล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2527 – 2530
14.	นายจำนง อุไรรัตน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2530 – 2538
15.	นายประจักษ์ ภักดีรัตน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2538 – 2542
16.	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ เกษตรภิบาล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542 – 2547
17.	นายศิริ จันบำรุง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2547 – 2554
18.	นายอภิสิทธิ์ เลี้ยงตระกูลงาม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2554 – 2555
19.	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ เกษตรภิบาล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555 – 2557
20.	นายสุริยะ จิตรพิไลเลิศ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน

1.4 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ คือ จัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งในภาครัฐและเอกชน มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพ สามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพได้ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

1.5 ปรัชญาของวิทยาลัยฯ

ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชาการ

1.6 ภาพรวมของวิทยาลัยฯ

1.6.1 ภารกิจของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา มีภารกิจในการกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา โดยบูรณาการ เป้าหมาย ด้านนโยบาย การบริหารจัดการ วิชาการ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เศรษฐกิจสังคม และบุคลากรทุกระดับ

วิทยาลัย ฯ ได้กำหนดเป้าหมาย นโยบายการบริหารจัดการ โดยกำหนดแนวทางจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีคุณภาพ มีความรักความสามัคคี รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรมและเหตุผล สามารถเรียนรู้คิดวิเคราะห์ ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมร่วมมือกับสถานประกอบการ และชุมชน โดยมุ่งเน้นให้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาสังคมด้วยจิตใจที่เป็นสุข

1.6.2 สภาพความพร้อมของบุคลากร

บุคลากรในสถานศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งผลให้การดำเนินงานภายในวิทยาลัยฯ ประสบผลสำเร็จ ในขณะที่วิทยาลัยฯ มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน-นักศึกษา และบุคลากรในภาพรวมของวิทยาลัยฯ มีวุฒิการศึกษา ความรู้ความสามารถ ทักษะความชำนาญ และมีประสบการณ์ผ่านการพัฒนาฝึกอบรมทุกสาขา สามารถจัดการเรียนการสอนถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียนนักศึกษา ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย ที่ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน-นักศึกษา ทำให้นักเรียน-นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและนำความรู้ไปศึกษาต่อ มีแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

1.6.2.1 สภาพบุคลากรในเชิงปริมาณ

ตาราง 1 แสดงจำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ในปีการศึกษา 2560

ผู้บริหาร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งผู้บริหาร/ครู		
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย/คศ๑	ชำนาญการ	ชำนาญการ๑
ฝ่ายผู้บริหาร	5	5	-	-	5	-	-	5	-	-	-	-	5
ครูแผนกสามัญสัมพันธ์	20	17	-	3	6	14	-	11	9	-	6	6	5
ครูแผนกช่างไฟฟ้า	28	16	2	10	24	4	-	12	16	-	1	8	7
ครูแผนกอิเล็กทรอนิกส์	16	8	5	3	12	4	-	9	7	-	2	5	1
ครูแผนกก่อสร้าง	12	9	-	3	11	1	-	2	10	-	2	4	3
ครูแผนกโทรคมนาคม	5	3	-	2	4	1	-	4	1	-	-	3	-
ครูแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม	12	4	5	3	11	1	-	-	12	-	1	1	2
ครูแผนกเทคนิคโลหะ	9	5	1	3	8	1	-	4	5	-	1	3	1
ครูแผนกเทคนิคพื้นฐาน	4	2	1	1	4	-	-	1	3	-	1	1	-
ครูแผนกเทคโนโลยีพื้นฐาน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-
ครูแผนกช่างยนต์	13	4	2	7	13	-	-	4	9	-	3	-	1
รวมทั้งหมด	**125**	**73**	**16**	**36**	**98**	**27**	**-**	**52**	**73**	**-**	**17**	**31**	**25**

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้น หรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
-งานการเงิน	2	-	-	2	-	2	-	-	1	1	-
-งานบัญชี	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
-งานทะเบียน	3	-	1	2	1	2	-	-	1	2	-
-งานพัสดุ+พนักงานขับรถ	9	-	2	7	5	4	1	2	2	4	-
-งานศูนย์ข้อมูล	1	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-
-งานวางแผนฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
-งานปกครอง	4	-	-	4	3	1	-	1	2	-	-
-งานกิจกรรมฯ	2	-	-	2	1	1	-	-	2	1	-
-งานแนะแนว	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
-งานโครงการพิเศษ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
-งานสวัสดิการ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
-งานหลักสูตร	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
-งานวัดผล	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
-งานวิทยบริการ	3	-	1	2	-	3	1	-	-	2	-
-งานทวิภาคี	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
-งานสื่อการเรียนฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
-งานบุคลากร	2	-	-	2	-	2	-	-	1	1	-
-งานประกันคุณภาพฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
-งานวิจัยฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
-งานประชาสัมพันธ์	2	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
-งานบริหารงานทั่วไป	4	1	1	2	-	4	-	-	1	3	-
-งานอาคารสถานที่	10	-	1	9	10	-	10	-	-	-	-
-งานตรวจสอบภายใน	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
-งานผลิตผลการค้าฯ	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
-งานความร่วมมือ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
-งานครูที่ปรึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวมทั้งหมด	**57**	**1**	**7**	**49**	**21**	**36**	**12**	**3**	**14**	**28**	**-**

1.7 หลักสูตรการเรียนการสอน

ปัจจุบันสถานศึกษาเปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย 7 สาขาวิชา คือ

สาขาวิชา	สาขางาน
1. สาขาวิชาช่างยนต์	- สาขางานยานยนต์
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	- สาขางานเครื่องมือกล
3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	- สาขางานโครงสร้าง
4. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
5. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
6. สาขาวิชาโทรคมนาคม	- สาขางานโทรคมนาคม
7. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	- สาขางานก่อสร้าง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย 8 สาขาวิชา คือ

สาขาวิชา	สาขางาน
1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	- สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	- สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
3. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	- สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา
4. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์
5. สาขาวิชาไฟฟ้า	- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
6. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
7. สาขาวิชาโทรคมนาคม	- สาขางานระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
8. สาขาวิชาการก่อสร้าง	- สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง

1.8 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น 3,097 คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2559(ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**711**	**550**	**720**	**1,981**	**544**	**572**	**1,116**	**-**	**-**	**-**	**3,097**
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคอุตสาหกรรม	117	83	90	**290**	32	59	**91**	-	-	-	**381**
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคโลหะ	76	27	47	**150**	55	25	**80**	-	-	-	**230**
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	223	191	244	**658**	247	199	**446**	-	-	-	**1,104**
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์.	85	80	124	**289**	54	130	**184**	-	-	-	**473**
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีโทรคมนาคม.	17	11	18	**46**	12	25	**37**	-	-	-	**83**
- สาขาวิชา/งาน ก่อสร้าง	66	48	60	**174**	54	72	**126**	-	-	-	**300**
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	127	110	137	**374**	79	62	**141**	-	-	-	**515**
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการผลิต	-	-	-	-	11	-	**11**	-	-	-	**11**

1.9 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2560(ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**860**	**713**	**550**	**2,123**	**600**	**533**	**1,133**	**-**	**-**	**-**	**3,256**
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคอุตสาหกรรม	120	117	83	**320**	40	32	**72**	-	-	-	**392**
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคโลหะ	80	77	27	**184**	60	55	**115**	-	-	-	**299**
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	240	224	191	**655**	160	247	**407**	-	-	-	**1,062**
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	120	85	80	**285**	120	54	**174**	-	-	-	**459**
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีโทรคมนาคม.	80	17	11	**108**	80	12	**92**	-	-	-	**200**
- สาขาวิชา/งาน ก่อสร้าง	100	66	48	**214**	60	54	**114**	-	-	-	**328**
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	120	127	110	**357**	80	79	**159**	-	-	-	**516**
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการผลิต	-	-	-	-	20	11	**31**	-	-	-	**31**

1.10 ข้อมูลอาคาร สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรามีพื้นที่ 17 ไร่ 1 งาน กับ 26 ตารางวา ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง
ดังต่อไปนี้ คือ

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 10 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 183 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 1 จำนวน 1 หลัง ห้อง 30 ห้อง
2. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 2 จำนวน 1 หลัง ห้อง 14 ห้อง
3. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 3 จำนวน 1 หลัง ห้อง 5 ห้อง
4. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 4 จำนวน 1 หลัง ห้อง 22 ห้อง
5. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 5 จำนวน 1 หลัง ห้อง 16 ห้อง
6. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 6 จำนวน 1 หลัง ห้อง 34 ห้อง
7. อาคารอำนวยการ 7 จำนวน 1 หลัง ห้อง 14 ห้อง
8. อาคารโรงฝึก 8 จำนวน 1 หลัง ห้อง 5 ห้อง

9. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 9	จำนวน	1	หลัง	ห้อง	30	ห้อง
10. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 10	จำนวน	1	หลัง	ห้อง	13	ห้อง

1.11 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลเกียรติยศที่วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราได้รับ

ในปีการศึกษา 2557 ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

- ได้เข้ารอบไปแข่งสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค
  - เครื่องถอด-ประกอบคอยล์สปริงโช๊คอัพระบบนิวเมติกส์
  - ลิฟท์บริการรถจักรยานยนต์ระบบนิวแมติกส์
  - R.F. Safety
  - Plastic bottles press
  - เครื่องหยอดเมล็ดผักไฮโดรโปนิกส์
  - เครื่องช่วยหายใจอัตโนมัติ
  - เครื่องค้นหาสัญญาณจานดาวเทียมด้วยไมโครโทรเลอร์ผ่านการควบคุมทางอินเตอร์เน็ต
  - ระบบควบคุมเครื่องใช้ไฟฟ้าผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต
  - ชุดควบคุมการล็อครถด้วยโทรศัพท์มือถือระบบแอนดรอย
  - ชุดปรับมุมใบผานดันดิน
  - อุปกรณ์ผสมสี
  - ลูกกลิ้งอัดมุ้งลวด
  - เครื่องอัดแท่งเพาะชำจากเศษวัสดุเหลือใช้
  - แท่งเพาะชำกล้าไม้สำเร็จรูป
  - เครื่องผ่าจาวมะพร้าว
  - ชุดละอองน้ำติดพัดลมแบบประหยัด
  - เครื่องดูดน้ำมันเบรก
  - เครื่องร่อนทรายแบบประหยัดพลังงาน
  - ปั๊มลมกึ่งอัตโนมัติสะดวกใช้

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ในประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “แท่งเพาะชำกล้าไม้สำเร็จรูป” ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2557 ณ วิทยาลัยการอาชีพนครนายก

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 เหรียญทองแดง ในประเภทที่8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร“ชุดปรับมุมใบผานดันดิน” ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2557 ณ วิทยาลัยการอาชีพนครนายก

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ในประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟแวร์“ชุดควบคุมการล็อครถด้วยโทรศัพท์มือถือระบบแอนดรอย” ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2557 ณ วิทยาลัยการอาชีพนครนายก
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ในประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (การป้องกันและแก้ปัญหาขยะ)“ Plastic bottles press” ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2557 ณ วิทยาลัยการอาชีพนครนายก

ในปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

ระดับชาติ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษาชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต

รางวัลระดับภาค

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน
- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประมานราคาก่อสร้าง (ปวส.)
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ทักษะการประมานราคาก่อสร้าง (ปวช.)
- รางวัลระดับเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งตู้สาขาระบบโทรศัพท์อัตโนมัต (PABX)
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง(ปวส.)
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง(ปวช.)
- รางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW
- รางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์
- รางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ วิชาประวัติศาสตร์ไทย
- รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโฟล์คซองคนพันธุ์ R
- รางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขลุ่ยเพียงออ
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง ทักษะงานไม้
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) ชาย
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ
- รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ประเภทด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย “ระบบเตือนสาธารณภัย” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ประเภทด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ “ระบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าเรียนผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “ทรายแมวจากกาแฟ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ประเภทด้านอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ “เครื่องช่วยเดินควบคุมด้วยระบบไมโครคอนโทรลเลอร์” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง

ในปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

รางวัลระดับภาค

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งตู้สาขาระบบโทรศัพท์อัตโนมัต (PABX)
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ทักษะการเชื่อม GTAW & GMAW & SMAW
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะงานไม้
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ทักษะการประมานราคาก่อสร้าง
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง(ปวช.)
- รางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW
- รางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ วิชาประวัติศาสตร์ไทย
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง

1.12 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.12.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)ปีการศึกษา 2558

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2558

สทศ NIETS

หน้า 1/1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2558
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ

รหัสสถานศึกษา 1324016101 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

ขนาดสถานศึกษา ใหญ่ ที่ตั้งสถานศึกษา ในเมือง

ประเภทสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิค จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ภาค ตะวันออก และ กทม. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิชา : ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. (51)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
สถานศึกษา	533	43.03	9.68	74.38	15.63	42.50	38.75
ขนาดสถานศึกษา	41,835	45.17	9.97	82.50	12.50	45.00	46.88
ประเภทสถานศึกษา	39,288	44.23	10.09	82.50	12.50	44.38	43.75
จังหวัด	1,605	43.40	9.98	74.38	15.63	43.75	42.50
สังกัด	79,059	44.00	10.00	86.25	11.25	43.75	42.50
ภาค	31,125	45.28	11.28	86.25	11.25	45.63	45.63
ประเทศ	125,104	43.83	10.43	86.25	8.13	43.75	42.50

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		สถานศึกษา		ขนาดสถานศึกษา		ประเภทสถานศึกษา		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	100.00	38.20	11.95	41.28	13.54	39.81	13.21	39.66	12.55	39.99	13.26	43.26	15.78	40.31	13.94
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	100.00	35.36	11.30	35.24	10.80	35.02	10.98	34.08	10.55	34.29	10.73	34.46	11.26	33.87	10.84
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	100.00	56.54	10.43	57.52	10.17	57.04	10.60	55.94	11.03	56.82	10.66	56.63	11.43	56.30	11.03
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	100.00	42.23	14.82	46.36	15.01	44.97	15.19	43.89	15.28	44.82	15.11	46.66	16.49	44.74	15.57

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 ปีการศึกษา 2558

สทศ NIETS

หน้า 1/1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 ปีการศึกษา 2558
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ

รหัสสถานศึกษา 1324016101 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

ขนาดสถานศึกษา ใหญ่ ที่ตั้งสถานศึกษา ในเมือง

ประเภทสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิค จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ภาค ตะวันออก และ กทม. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิชา : ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส. (56)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
สถานศึกษา	439	43.44	7.99	73.13	21.25	42.50	41.25 *
ขนาดสถานศึกษา	42,842	42.15	7.97	81.25	10.00	41.88	43.75
ประเภทสถานศึกษา	39,466	41.50	8.08	80.63	13.75	41.25	42.50
จังหวัด	1,435	43.00	7.74	75.13	17.50	42.50	40.63
สังกัด	69,030	41.42	8.09	81.25	10.00	41.25	41.25
ภาค	26,654	43.72	9.12	78.13	13.75	43.75	44.38
ประเทศ	106,120	41.69	8.45	81.25	9.38	41.88	41.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		สถานศึกษา		ขนาดสถานศึกษา		ประเภทสถานศึกษา		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	100.00	39.73	11.85	39.80	11.67	38.71	11.47	40.53	11.70	39.08	11.61	42.30	13.24	39.56	12.07
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	100.00	30.26	8.53	29.08	8.49	29.18	8.53	29.63	8.41	28.51	8.40	29.33	9.45	28.45	8.68
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	100.00	60.25	9.70	58.72	10.41	57.88	10.81	59.65	10.22	57.91	10.87	59.71	11.23	58.08	11.13
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	100.00	43.56	11.42	40.96	11.28	40.16	11.39	42.10	10.74	40.15	11.31	43.49	12.34	40.61	11.68

1.12.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558)

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
๑. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๙.๗๘	๔.๗๙	ดี
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	ร้อยละ ๕๕.๒๑	๒.๗๖	พอใช้
๓. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ ๗๑.๗๖	๔.๖๐	ดีมาก
๔. ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ผลงานทางวิชาชีพที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๕๓.๖๔	๒.๖๓	พอใช้
๕. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๕๓.๗๘	๒.๖๙	พอใช้
๖. ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๗. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๘. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา		๗.๐๐	พอใช้
๘.๑ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๕.๐๐ คะแนน	๒.๕๐	
๘.๒ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๗.๐๐ คะแนน	๔.๕๐	
๙. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	๘.๐๐ คะแนน	๔.๐๐	ดี
๑๐. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. ผลการบริหารความเสี่ยง	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๒. ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	๖.๐๐ คะแนน	๓.๐๐	พอใช้
๑๓. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	๕.๐๐ คะแนน	๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน		๕๓.๑๕	
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
๑๔. ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา		๔.๐๐	ดี
๑๔.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๔.๐๐ คะแนน	๔.๐๐	
๑๔.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นหรือจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๔.๐๐ คะแนน	๔.๐๐	
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		๔.๐๐	
๑๕. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗.๐๐ คะแนน	๔.๕๐	ดี
๑๖. ผลการพัฒนาคุณภาพครู	๗.๐๐ คะแนน	๔.๕๐	ดี
๑๗. การพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	๔.๐๐ คะแนน	๔.๐๐	ดี
๑๘. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา	๔.๐๐ คะแนน	๔.๐๐	ดี
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม -		๑๗.๐๐	
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้		๗๔.๑๕	ดี
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ มีค่าร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป		☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่	
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๑๓ มีค่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป		☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่	
ผลการดำเนินงานอย่างน้อย ๗๒ ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๕๐		☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่	
ไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุงเร่งด่วน"		☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่	
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษา ☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

1.12.3 สรุปผลการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้ของ สมศ.

กลุ่มประเภทตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้พื้นฐาน	1 – 13	70	53.15
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	14	10	8.00
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	15 – 18	20	17.00
ภาพรวม		**100**	**78.15**

1.12.4 สรุปผลการประเมินตามกฎกระทรวง

มาตรฐานกฎกระทรวง	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย
ผลการจัดการศึกษา	1 - 6 และ 14 - 16	3.87
การบริหารจัดการศึกษา	8 -11 และ 17 - 18	4.14
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7	5.00
การประกันคุณภาพภายใน	12 - 13	2.75

บทที่ 2
ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ได้วิเคราะห์สถานภาพของตนเอง โดยใช้การ SWOT ANALYSIS เพื่อระดมความคิดเห็น โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์ประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และข้อจำกัดของวิทยาลัย เพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกวิทยาลัยฯ พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนา การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในด้านสังคมวัฒนธรรม ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษามีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ อีกทั้งในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ กรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้การสนับสนุนครู ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 เอื้อให้วิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในวิทยาลัยฯ ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ วิทยาลัยฯ มีระบบการบริหารการจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านผลผลิตและการบริการ วิทยาลัยฯ ประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนที่จบระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีอัตราการเรียนต่อ 90% วิทยาลัยฯ มีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านของการใช้สื่อเทคโนโลยีของบุคลากร บางส่วนขาดการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จึงเป็นวิทยาลัยฯ ที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

2.1 ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราแล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่าวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา มีสภาพภายนอกเป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงทำให้วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ต่อไป

2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

สรุปการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายใน ของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านบุคลากร 1. ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอนและตรงตามความถนัด 2. ครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ 3. ครูมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู 4. ครูได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษตรงตามความรู้ความสามารถ	**ด้านบุคลากร** 1. ครูได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่นอกเหนือจากการสอนมาก 2. ครูส่วนมากความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารน้อย 3. ครูบางส่วนยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
ด้านงบประมาณ 1. วิทยาลัยฯ กำหนดแผนการใช้เงินเพื่อการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน 2. วิทยาลัยฯมีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ 3. วิทยาลัยฯ กำหนดระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงินไว้อย่างชัดเจน 4. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สมาคมศิษย์เก่าสมาคมผู้ปกครองและครู ในการระดมทรัพยากร 5. การบริหารการเงินของวิทยาลัยฯเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน	**ด้านงบประมาณ** 1. ระบบการจ่ายเงินของวิทยาลัยฯ ล่าช้า 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงินไม่ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่าย

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านวัสดุอุปกรณ์ 1. วิทยาลัยฯ มีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการชุมชนและหน่วยงานอื่น 2. วิทยาลัยฯ จัดสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน 3. วิทยาลัยฯ มีระบบการค้นคว้าข้อมูลที่เปิดกว้างโดยนักเรียนสามารถใช้อินเตอร์เน็ตได้ทุกจุดของวิทยาลัยฯ	**ด้านวัสดุอุปกรณ์** 1. สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ 2. อุปกรณ์และเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนไม่เพียงพอและยังไม่ทั่วถึง 3. คอมพิวเตอร์และเครื่องใช้สำนักงานขาดผู้ชำนาญการบำรุงรักษา
ด้านบริหารจัดการ 1. วิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความ รับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. วิทยาลัยฯ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการบริหารจัดการทำให้ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้น 3. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารและจัดการศึกษามีวิสัยทัศน์และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	**ด้านบริหารจัดการ** 1. นโยบายด้านงานปกครองไม่เคร่งครัดส่งผลต่อความประพฤติของนักเรียน 2. ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ไม่เป็นปัจจุบันและ กระจายไปตามหน่วยงานต่าง ๆ จึงไม่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานไม่สม่ำเสมอและไม่ต่อเนื่อง 4. การประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารรวมถึงผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มีน้อย

สรุปการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอก ของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

โอกาส	ข้อจำกัด
ด้านสังคมและวัฒนธรรม 1.ที่ตั้งของวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์กลางของชุมชนทำให้เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น 2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในโรงเรียนจึงให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษา	**ด้านสังคมและวัฒนธรรม** 1. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน 2. สภาพชุมชนมีความแตกต่างกันมาทำให้เกิดความเลื่อมล้ำในการเรียน 5. ผู้ปกครองขาดความเข้าใจในการศึกษาในยุคปัจจุบัน ทำให้สร้างค่านิยมที่ผิดๆ ให้กับนักเรียน
ด้านเทคโนโลยี 1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสามารถทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลความรู้และแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น 2. เทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาแล้วส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น	**ด้านเทคโนโลยี** 1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีไม่ถูกและไม่เหมาะสมขาดการไตร่ตรองและไม่สามารถแยกแยะคุณและโทษได้ 2. เทคโนโลยีไม่สามารถเข้าถึงผู้ปกครองและนักเรียนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารและด้อยโอกาสได้ 3. การพัฒนาเทคโนโลยีที่รวดเร็วส่งผลนักเรียนเสียค่าใช้จ่าย เสียเวลา และเสียสุขภาพมากขึ้น
ด้านเศรษฐกิจ 1. วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษซึ่งมีการลงทุน ด้านเศรษฐกิจเพิ่มสูงขึ้นส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านคุณภาพชีวิต การประกอบ อาชีพ สังคม วัฒนธรรม 2. วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในสภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้ออำนวยกับ สภาพเศรษฐกิจที่ดีผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะดีมั่นคง สามารถสนับสนุนในการเรียนการสอนได้ดี	**ด้านเศรษฐกิจ** 1. การเปลี่ยนแปลงจากเมืองเกษตรกรรมเป็นเมืองอุตสาหกรรมส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรมอย่างรวดเร็ว 2. ค่าครองชีพของผู้ปกครองและนักเรียนสูงขึ้น 3. วิทยาลัยฯ เสี่ยงต่อการเกิดผลกระทบจากแรงงานต่างด้าว เช่น อาชญากรรม โรคติดต่อ ฯลฯ
ด้านการเมืองและกฎหมาย 1. วิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15) 2. วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนโดยยึด พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 3. การจัดซื้อ จัดจ้าง และการใช้เงินของวิทยาลัยฯ ดำเนินการโดยยึดระเบียบพัสดุการเงิน ปี พ.ศ. 2535	**ด้านการเมืองและกฎหมาย** 1. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลตามยุคสมัยส่งผลให้การพัฒนาการศึกษา **ไม่** ต่อเนื่อง

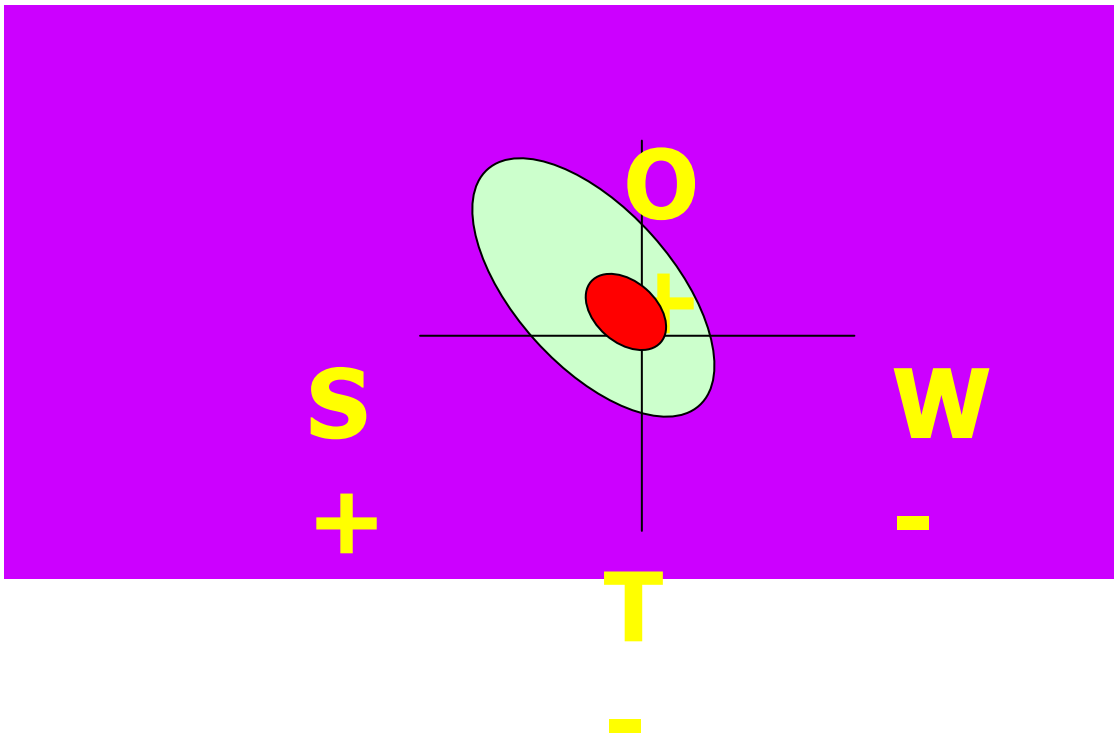
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพขององค์กร

ตาราง แสดงสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัย	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมภายนอก		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	**0.33**	**3.01**	**2.11**	**0.99**	**0.33**	**0.67**
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	**0.22**	**3.87**	**4.02**	**0.85**	**0.19**	**0.66**
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	**0.30**	**4.06**	**3.67**	**1.22**	**0.37**	**0.85**
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	**0.13**	**3.95**	**4.37**	**0.51**	**0.07**	**0.45**
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				3.58	0.95	
สรุปปัจจัยภายนอก				1.31		2.63

ตาราง แสดงสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M**)**

รายการปัจจัย	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมภายใน		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	**0.20**	**3.95**	**4.37**	**0.79**	**0.87**	**-0.08**
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	**0.14**	**3.55**	**3.77**	**0.50**	**0.53**	**-0.03**
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	**0.16**	**4.19**	**6.27**	**0.67**	**1.00**	**-0.33**
4. ด้านประสิทธิทางการเงิน (Money = M2)	**0.12**	**3.85**	**3.73**	**0.46**	**0.45**	**0.01**
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	**0.10**	**3.89**	**3.64**	**0.39**	**0.36**	**0.03**
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	**0.28**	**3.53**	**3.77**	**0.99**	**1.06**	**-0.07**
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				3.8	4.27	
สรุปปัจจัยภายใน				-0.24		-0.48



วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบทภายในและภายนอกของตนเองโดยให้บุคลากร ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา แล้วนำมาสรุปเป็นแนวทางสำหรับการกำหนด ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ดังนี้

2.3 วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นเลิศด้านวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างนวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บริการชุมชน ผสานเครือข่าย ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม สู่มาตรฐานสากล

2.4 พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
พันธกิจที่ 2 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
พันธกิจที่ 3 : สร้างนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
พันธกิจที่ 4 : สร้างความร่วมมือในทุกด้านต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
พันธกิจที่ 5 : พัฒนาระบบการจัดการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะอาชีพด้านช่างอุตสาหกรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานในระดับสากล สอดคล้องตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนและผู้สอน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เอื้อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาวิชาชีพในด้านช่างอุตสาหกรรมอย่างเท่าเทียมกัน

4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

2.6 ภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์

พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะอาชีพด้านช่างอุตสาหกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานในระดับสากลสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 :ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ

- โครงการเป็นที่ 1 ของประเทศก้าวสู่สากล
- โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษากลุ่มช้างเผือกด้านการสื่อสารเพื่อนำเสนอ
- โครงการห้องน้ำสะอาด
- โครงการแก้ไขปัญหาพื้นที่จอดรถยนต์/จักรยานยนต์ภายในวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

- โครงการเตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- โครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนนักศึกษา ต่อยอดธุรกิจและสร้างอาชีพทุกสาขาวิชานำรายได้เข้าวิทยาลัยฯ

พันธกิจที่ 2 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

- โครงการ กิจกรรมสำคัญทางพุทธศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญของชาติ
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา
- โครงการตรวจสารเสพติดนักศึกษา

พันธกิจที่ 3 : สร้างนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนและผู้สอน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 : สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และถ่ายทอดสู่สังคม

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

- โครงการ INNOVATION
- โครงการสร้างนักศึกษา กลุ่มช้างเผือก – มีความสามารถสูงด้านวิชาชีพหรือการแข่งขันทักษะระดับชาติ
- โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน

พันธกิจที่ 4 : สร้างความร่วมมือในทุกด้านต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เอื้อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาวิชาชีพในด้านช่างอุตสาหกรรมอย่างเท่าเทียมกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5 : สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน และชุมชน

- โครงการการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
- โครงการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 5 : พัฒนาระบบการจัดการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์: สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

- โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษผู้บริหาร
- โครงการ Happy College (Society)
- โครงการบริหารการจัดการขององค์กร
- โครงการพัฒนาบุคลากร
- โครงการประเมินสมรรถนะและคุณภาพงานของบุคลากรของวิทยาลัย
- โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลของวิทยาลัย

บทที่ 3
ทิศทางการบริหารงาน

วิทยาลัยเทคนิคเชิงเทรา ได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบทภายในและภายนอกของตนเองโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา แล้วนำมาสรุปเป็นแนวทางสำหรับการกำหนด ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ดังนี้

3.1 การบริหารจัดการศึกษา

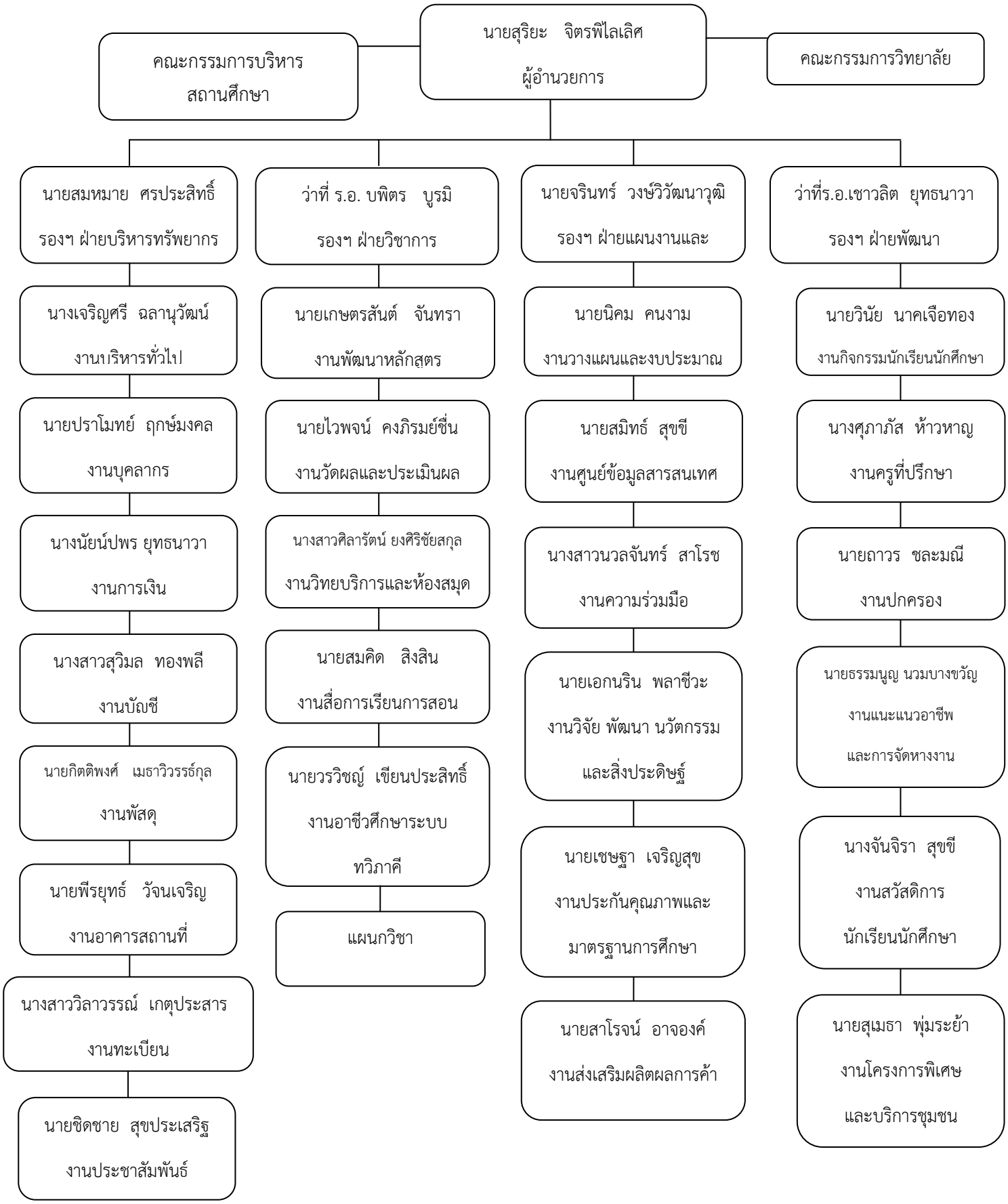
วิทยาลัยเทคนิคเชิงเทรา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือและฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโดยใช้วิทยาลัยฯเป็นฐาน (SBM) ใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้พัฒนารูปแบบการบริหารงานใหม่ มีชื่อว่า TT : 4 D ซึ่งเน้นการบริหารแบบกระจายอำนาจ (D) การเสริมพลังบุคลากร (D) การปฏิบัติ (D) และการกำกับติดตามดูแล (D) ดังภาพประกอบ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิคเชิงเทรา

1.1 ระบบโครงสร้างการบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้

ระบบโครงสร้างการบริหาร



2. ปรัชญา สีประจำวิทยาลัยฯ คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาของวิทยาลัยฯ

ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชาการ

สีประจำวิทยาลัยฯ

สีเขียว หมายถึง ความขยัน ความอดทน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความกล้าที่จะแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม

สีชมพู หมายถึง ความอ่อนน้อมถ่อมตนมีคุณธรรมจริยธรรมที่งดงามมีความเจริญงอกงามในการศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นเลิศด้านวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างนวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บริการชุมชน ผสานเครือข่าย ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ(MISSION)

พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 :พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจที่ 3 : สร้างนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

พันธกิจที่ 4 : สร้างความร่วมมือในทุกด้านต่อหน่วยงาน

พันธกิจที่ 5 : พัฒนาระบบการจัดการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์(GOALS)

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะอาชีพด้านช่างอุตสาหกรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานในระดับสากล สอดคล้องตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนและผู้สอน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เอื้อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดจนพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาวิชาชีพในด้านช่างอุตสาหกรรมอย่างเท่าเทียมกัน

4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ทักษะดี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

บริการวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และถ่ายทอดสู่สังคม
3. สร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ นั้นวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (SBM) เน้นการมีส่วนร่วม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยึดหลักธรรมาภิบาล นอกจากนี้วิทยาลัย ฯ ได้พัฒนารูปแบบการบริหารงานใหม่ มีชื่อว่า TT : 4D ซึ่งเน้นการบริหารแบบกระจายอำนาจ(D = Decentralization) การเสริมพลังบุคลากร(D = Development) การปฏิบัติ(D = Do) และการกำกับติดตามดูแล (D = Direction) โดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ซึ่งประกอบด้วย 1. Plan (วางแผน) 2. Do (ปฏิบัติ) 3. Check (ตรวจสอบ) 4. Act (ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินการให้ถูกต้อง)

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

บทที่ 4
กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชิงเทรา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้ดำเนินการให้สอดคล้องตามหลักการวางแผนกลยุทธ์และการบริหารเชิงกลยุทธ์ในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน(Performance- based Budgeting) ทั้งนี้ได้กำหนดงาน/โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังต่อไปนี้

การกำหนดงาน/โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

ลำดับที่	กลยุทธ์	งาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ	-โครงการเป็นที่ 1 ของประเทศก้าวสู่สากล -โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษากลุ่มช้างเผือกด้านการสื่อสารเพื่อนำเสนอ -โครงการห้องน้ำสะอาด -โครงการแก้ไขปัญหาพื้นที่จอดรถยนต์/จักรยานยนต์ภายในวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	หมวดภาษาอังกฤษ หมวดภาษาอังกฤษ งานอาคารสถานที่ งานอาคารสถานที่
2	พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ	-โครงการ เตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) -โครงการ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ -โครงการ โครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนนักศึกษา ต่อยอดธุรกิจและสร้างอาชีพทุกสาขาวิชานำรายได้เข้าวิทยาลัย ฯ	งานวิชาการ งานวิชาการ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลำดับที่	กลยุทธ์	งาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	-โครงการ กิจกรรมสำคัญทางพุทธศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญของชาติ -โครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา -โครงการ โครงการตรวจสารเสพติดนักศึกษา	งานกิจกรรม งานกิจกรรม งานปกครอง
4	ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์	-โครงการ INNOVATION -โครงการสร้างนักศึกษา กลุ่มช้างเผือก – มีความสามารถสูงด้านวิชาชีพหรือการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ -โครงการโครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงาน -โครงการ การบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	งานวิจัยฯ งานวิจัยฯ/วิชาการ งานวิจัยฯ งานโครงการพิเศษฯ
5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม	-โครงการ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษผู้บริหาร -โครงการ Happy College (Society) -โครงการ โครงการบริหารการจัดการขององค์กร -โครงการโครงการพัฒนาบุคลากร -โครงการโครงการประเมินสมรรถนะและคุณภาพงานของบุคลากรของวิทยาลัย -โครงการโครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลของวิทยาลัย	หมวดภาษาอังกฤษ หมวดภาษาอังกฤษ บุคลากร บุคลากร บุคลากร งานศูนย์ข้อมูล

บทที่ 5
กรอบกลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

กรอบกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2560	2561	2561	2563	2564
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนผ่านการประเมินระดับชาติ(ผ่านขีดจำกัดล่าง)ในทุกกลุ่มการเรียนรู้	60	65	70	80	90
		2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด	65	70	75	85	95
		3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	65	70	75	85	95
		4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	65	70	75	85	95

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2560	2561	2561	2563	2564
2. ผู้เรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก	1. ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1.ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ	60	65	70	80	90
		2. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	65	70	75	85	95
	1.ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา	1. ร้อยละของนักเรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้	65	70	75	85	95
	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีในประชาคมอาเซียน นานาชาติ	1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติในประชาคมอาเซียนและนานาชาติ	65	70	75	85	95

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2560	2561	2561	2563	2564
1. เป็นเลิศวิชาการ	1. สงเสริมความเปนเลิศโดยการสอนเสริม ติวเขม เขาคาย ศึกษาดูงาน	1. รอยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนผานการประเมินอยูในระดับดีเปนที่ ยอมรับ	60	65	70	80	90
	2. สงเสริมศักยภาพและความถนัด สำหรับนักเรียนโดยมี การจัดอบรมโครงงาน 3.สงเสริมเปนบุคคลแหงการเรียนรู 4. สงเสริมแหลงเรียนรู และภูมิปญญา ท่องถิ่น 5. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	2.รอยละของนักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเปนที่ประจักษ สามารถแขงขันในระดับชาติและนานาชาติ	65	70	75	85	95
		3. รอยละของนักเรียนสามารถเขา ศึกษาตอในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งไดในอัตราสูง	65	70	75	85	95
2.ล้ำหนาทางความคิด	1. กิจกรรมสงเสริมการทำโครงงาน 2. สงเสริมใหนักเรียนสรางชิ้นงานใน ดานตางๆ 3. สงนักเรียนเขารวมกิจกรรมแขงขัน ในทุกระดับ	1.รอยละของนักเรียนสามารถสรางสรรคความคิดใหมๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ คานิยม และความเชื่อ ของตนเองและของผูอื่น 2.รอยละของนักเรียนสามารถใชเทคโนโลยีในการเรียนรู ออกแบบ สรางสรรคงานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร และแลกเปลี่ยนผลงานไดในระดับนานาชาติ	65	70	75	85	95

กลยุทธ์ที่ 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2560	2561	2561	2563	2564
1.รวมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	1. สงเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม ดานจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมวันสำคัญตางๆ/กิจกรรมของหายไดคืน 2. จัดทำแผนการสอนบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง / สวนพฤษศาสตร/ รักษโลก 3. จัดกิจกรรมเขาคายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 4.โครงการพานักเรียนไปวัด 5. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต 6.โครงการอบรมนักเรียนหนาเสาธง 7. โครงการพัฒนาระบบการดูแล ชวยเหลือนักเรียน 7.1 โครงการเยี่ยมบานนักเรียน 7.2 โครงการจัดกิจกรรมแกไข คุณลักษณะที่ไมพึงประสงค 7.3 โครงการจัดทุนปจจัยพื้นฐาน เปนคาพาหนะ คาอาหารและอุปกรณการเรียน 7.4 โครงการประชุมผู้ปกครอง	1. รอยละของนักเรียนมีความตระหนักรูในภาวการณของโลก สามารถเรียนรูและจัดการกับความซับซอน	60	65	70	80	90
		2. รอยละของนักเรียนมีความรู ความเขาใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ	65	70	75	85	95
		รอยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบตอสังคมและเปนพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุมการใชเทคโนโลยี เพื่อสงเสริมให้เกิดประโยชนตอสาธารณะและปกปองคุ้มครองสิ่งแวดลอมและอุดมการณประชาธิปไตยสังคมไทยและสังคมโลก	65	70	75	85	95
		7. รอยละของครูที่ปฏิบัติงานตาม ระบบการดูแลชวยเหลือนักเรียน 7.1 รอยละของครูที่เยี่ยมบานนักเรียน 7.2 รอยละของนักเรียนที่แกไขคุณลักษณะที่ไมพึงประสงค์ 7.3 รอยละของนักเรียนที่ไดรับทุนปจจัยพื้นฐานเปนคาพาหนะ คาอาหารและอุปกรณการเรียน	65	70	75	85	95

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2560	2561	2561	2563	2564
		7.4 รอยละของผูปกครองที่มาประชุมผูปกครอง					

กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2560	2561	2561	2563	2564
1. ผลิตงานอยางสรางสรรค์	1. สงเสริมใหนักเรียนสรางชิ้นงานใน ดานตางๆ 2. สงนักเรียนเขารวมกิจกรรมแขงขัน ในทุกระดับ	1. รอยละของนักเรียนมีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห และใชขอมูลขาวสาร อยางมีประสิทธิผลโดยนำเทคโนโลยี มาใชในการดำเนินกิจการใหสำเร็จ 2. รอยละของนักเรียนมีความรอบรู ดานตีความ สรางสื่อในการพัฒนาการคิด การตัดสินใจ และการเรียนรูใหกาวหน้าขึ้น 3. รอยละของนักเรียนมีผลงานการประดิษฐ สรางสรรค และออกแบบ ผลงานเขารวมแขงขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ 4. รอยละของนักเรียนสามารถใช เทคโนโลยีในการเรียนรู ออกแบบ สรางสรรคงานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร และแลกเปลี่ยนผลงานไดในระดับ ภาคระดับชาติ	60	65	70	80	90

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
			2560	2561	2561	2563	2564
1. เพื่อให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ ด้านบริการ การใช้สื่อ เทคโนโลยี และการ สื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญใน การสื่อการใช้ภาษาในการสื่อสาร การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. ฝึกอบรม 2. ศึกษาดูงาน 3. จัดประชุมเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 4. อบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารและครู	1. รอยละของผู้บริหารที่ผ่านการอบรม 2. รอยละของผู้บริหารที่ผ่านการศึกษาดูงาน 3. จำนวนครั้งในการจัดประชุม เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. รอยละของผู้บริหารที่สามารถ ใช้ภาษาในการสื่อสาร	65 65 1ครั้ง 65	70 70 1ครั้ง 70	75 75 1ครั้ง 75	85 85 1ครั้ง 85	95 95 1ครั้ง 95
	1.ส่งครูไปอบรมประชุมสัมมนา นอกสถานศึกษาอย่างน้อยปละ 10 ชั่วโมง 2. จัดอบรมสัมมนาครูและบุคลากร ภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปละ 10 ชั่วโมง	1. รอยละของครูมีความเชี่ยวชาญ ในการใช้สื่อ 2. รอยละของครูมีความเชี่ยวชาญ ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3. รอยละของครูมีผลงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	65 65 65	70 70 70	75 75 75	85 85 85	95 95 95
		1. จำนวนชั่วโมงที่ครูไปอบรมประชุมสัมมนาภายนอกสถานศึกษา 2. จำนวนชั่วโมงที่ครูอบรมสัมมนา ภายในสถานศึกษา	10 10	10 10	10 10	10 10	10 10

บทที่ 6
โครงการสนับสนุนกลยุทธของวิทยาลัย

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยฯที่วางไว้ จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ ดังนี้

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ พันธกิจ กลยุทธ์และโครงของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ

- โครงการเป็นที่ 1 ของประเทศก้าวสู่สากล
- โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษากลุ่มช้างเผือกด้านการสื่อสารเพื่อนำเสนอ
- โครงการห้องน้ำสะอาด
- โครงการแก้ไขปัญหาพื้นที่จอดรถยนต์/จักรยานยนต์ภายในวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

- โครงการ เตรียมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- โครงการ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- โครงการ โครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนนักศึกษา ต่อยอดธุรกิจและสร้างอาชีพทุกสาขาวิชานำรายได้เข้าวิทยาลัยฯ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

- โครงการ กิจกรรมสำคัญทางพุทธศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญของชาติ
- โครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา
- โครงการ โครงการตรวจสารเสพติดนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และถ่ายทอดสู่สังคม

พันธกิจที่ 3 สร้างนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

- โครงการ INNOVATION
- โครงการสร้างนักศึกษา กลุ่มช้างเผือก – มีความสามารถสูงด้านวิชาชีพหรือการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ
- โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

พันธกิจที่ 4 สร้างความร่วมมือในทุกด้านต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 5 : สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน และชุมชน

- โครงการ การบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาชีพและด้านคุณธรรม จริยธรรม

- โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษผู้บริหาร

- โครงการ Happy College (Society)
- โครงการบริหารการจัดการขององค์กร
- โครงการพัฒนาบุคลากร
- โครงการประเมินสมรรถนะและคุณภาพงานของบุคลากรของวิทยาลัย
- โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลของวิทยาลัย

วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ปี 2560 - 2564

ผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นเลิศด้านวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างนวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บริการชุมชน ผสานเครือข่าย ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 :พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจที่ 3 : สร้างนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

พันธกิจที่ 4 : สร้างความร่วมมือในทุกด้านต่อหน่วยงาน

พันธกิจที่ 5 : พัฒนาระบบการจัดการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะอาชีพด้านช่างอุตสาหกรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานในระดับสากล สอดคล้องตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนและผู้สอน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เอื้อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาวิชาชีพในด้านช่างอุตสาหกรรมอย่างเท่าเทียมกัน

4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ค่านิยม

ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และถ่ายทอดสู่สังคม
3. สร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ
2. พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
4. ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

บทที่ 7
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพและรายงาน

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาซึ่งเป็นแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 5 ปี นี้ขึ้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2564 ได้จัดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

1.1 กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล

2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูแลความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนิน และเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

3.1 การตรวจสอบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข และกำหนดทิศทางจัดการศึกษา

4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อหน่วยงานบังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น