	แบบทดสอบหลังเรียน	
	รหัส 2104-2002 ชื่อวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	สัปดาห์ที่ 6
	หน่วยที่ 4 : วงจรไฟฟ้าแบบขนาน	

คำชี้แจง

- จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
- แบบทดสอบมีจำนวน 14 ข้อ ใช้เวลาทำแบบทดสอบ 20 นาที

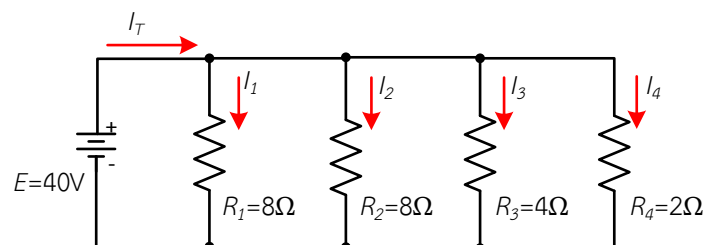
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1. บอกความหมายของวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้

- ข้อใดคือความหมายของวงจรไฟฟ้าแบบขนาน
 - วงจรที่มีโหนดตั้งแต่สองตัวมาต่อเรียงกันไป
 - วงจรที่มีโหนดตั้งแต่สองตัว ต่อร่วมกันในระหว่างจุดสองจุด
 - วงจรที่มีโหนดตั้งแต่สองตัว ต่อร่วมกันในระหว่างจุดสองจุด และต่อขนานกับแหล่งจ่ายไฟฟ้า
 - ถูกทั้ง ก และ ค

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2. บอกลักษณะสมบัติของวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้

- ข้อใดไม่ใช่ลักษณะสมบัติของวงจรไฟฟ้าแบบขนาน
 - กระแสไฟฟ้าที่ไหลผ่านตัวต้านทานแต่ละตัวมีค่าเท่ากัน
 - แรงดันไฟฟ้าที่ตกคร่อมตัวต้านทานแต่ละตัวมีค่าเท่ากัน
 - ผลรวมของกระแสไฟฟ้าที่ไหลผ่านตัวต้านทานแต่ละตัวเท่ากับกระแสไฟฟ้ารวม
 - ผลรวมของกำลังไฟฟ้าที่ตัวต้านทานแต่ละตัวเท่ากับกำลังไฟฟ้ารวม


จากวงจรไฟฟ้าในรูปที่ ล-4.1 ใช้ตอบคำถามข้อที่ 3-7



รูปที่ ล-4.1 สำหรับตอบคำถามข้อที่ 3-7

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2. บอกลักษณะสมบัติของวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้

- แรงดันไฟฟ้าที่ตกคร่อมตัวต้านทาน R_1 มีค่าเท่าใด
 - 10 V
 - 20 V
 - 30 V
 - 40 V

	แบบทดสอบหลังเรียน	
	รหัส 2104-2002 ชื่อวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	สัปดาห์ที่ 6
	หน่วยที่ 4 : วงจรไฟฟ้าแบบขนาน	
<p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4. คำนวณหาค่ากระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้</p> <p>4. กระแสไฟฟ้าที่ไหลผ่าน R_1 มีค่าเท่าใด</p> <p>ก. 20 A</p> <p>ข. 10 A</p> <p>ค. 5 A</p> <p>ง. 2 A</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4. คำนวณหาค่ากระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้</p> <p>5. กระแสไฟฟ้ารวมมีค่าเท่าใด</p> <p>ก. 10 A</p> <p>ข. 15 A</p> <p>ค. 30 A</p> <p>ง. 40 A</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3. คำนวณหาค่าความต้านทานในวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้</p> <p>6. ความต้านทานรวมในวงจรมีค่าเท่าใด</p> <p>ก. 1 Ω</p> <p>ข. 1.5 Ω</p> <p>ค. 1.8 Ω</p> <p>ง. 2 Ω</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6. คำนวณหาค่ากำลังไฟฟ้าของวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้</p> <p>7. กำลังไฟฟ้าที่ R_3 มีค่าเท่าใด</p> <p>ก. 200 W</p> <p>ข. 400 W</p> <p>ค. 600 W</p> <p>ง. 800 W</p> <p>จากวงจรไฟฟ้าในรูปที่ ล-5.2 ใช้ตอบคำถามข้อที่ 8-11</p>		

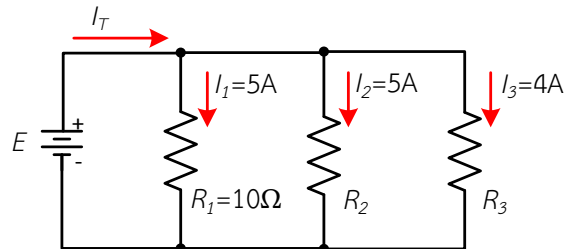


แบบทดสอบหลังเรียน

รหัส 2104-2002 ชื่อวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง

สัปดาห์ที่ 6

หน่วยที่ 4 : วงจรไฟฟ้าแบบขนาน



รูปที่ ล-4.2 สำหรับตอบคำถามข้อที่ 8-11

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5. คำนวณหาค่าแรงดันไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้

8. แรงดันไฟฟ้าที่แหล่งจ่ายมีค่าเท่าใด

- ก. 2 V
- ข. 14 V
- ค. 40 V
- ง. 50 V

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3. คำนวณหาค่าความต้านทานในวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้

9. ตัวต้านทาน R_2 มีค่าความต้านทานเท่าใด

- ก. 10 Ω
- ข. 12.5 Ω
- ค. 15 Ω
- ง. 20 Ω

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4. คำนวณหาค่ากระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้

10. กระแสไฟฟ้ารวมมีค่าเท่าใด

- ก. 5 A
- ข. 8 A
- ค. 14 A
- ง. 20 A

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6. คำนวณหาค่ากำลังไฟฟ้าของวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้

11. กำลังไฟฟ้ารวมมีค่าเท่าใด

- ก. 200 W
- ข. 250 W
- ค. 700 W
- ง. 950 W



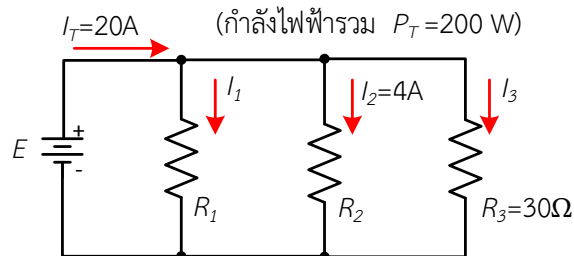
แบบทดสอบหลังเรียน

รหัส 2104-2002 ชื่อวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง

สัปดาห์ที่ 6

หน่วยที่ 4 : วงจรไฟฟ้าแบบขนาน

จากวงจรไฟฟ้าในรูปที่ ล-5.3 จงตอบคำถามข้อที่ 12-14



รูปที่ ล-5.3 สำหรับตอบคำถามข้อที่ 12-14

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5. คำนวณหาค่าแรงดันไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้

12. แรงดันไฟฟ้าที่แหล่งจ่ายมีค่าเท่าใด

- ก. 5 V
- ข. 10 V
- ค. 15 V
- ง. 20 V

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4. คำนวณหาค่ากระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้


13. กระแสไฟฟ้าที่ไหลผ่าน R_1 มีค่าเท่าใด

- ก. 0.33 A
- ข. 4.45 A
- ค. 10.67 A
- ง. 15.67 A

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3. คำนวณหาค่าความต้านทานในวงจรไฟฟ้าแบบขนานได้

14. ตัวต้านทาน R_2 มีค่าความต้านทานเท่าใด

- ก. 2.5 Ω
- ข. 5.4 Ω
- ค. 12.4 Ω
- ง. 15.5 Ω

	แบบทดสอบหลังเรียน	
	รหัส 2104-2002 ชื่อวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	สัปดาห์ที่ 6
	หน่วยที่ 4 : วงจรไฟฟ้าแบบขนาน	

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในช่องของ
กระดาษคำตอบ

ชื่อ - สกุล เลขที่ ชั้น

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

สรุปผล

เต็ม	10
คะแนนเก็บ 10 คะแนนได้	

เกณฑ์การประเมิน

ทำแบบทดสอบได้ 9 – 10 คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
ทำแบบทดสอบได้ 7 – 8 คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี
ทำแบบทดสอบได้ 5 – 6 คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้
ทำแบบทดสอบได้ 0 – 4 คะแนน	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง